

**Анализ работы
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Барановская школа-
интернат»
за 2022– 2023 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационно-статистический раздел

- 1.1. Нормативная база.
- 1.2. Сведения об обучающихся.
- 1.3. Кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

II. Учебная деятельность

- 2.1. Выполнение всеобуча.
- 2.2. Качество знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам.
 - 2.2.1. Результаты диагностических работ.
 - 2.2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.3. Качество трудовой подготовки воспитанников.
- 2.4. Качество работы педагогических кадров.
- 2.5. Качество ведения школьной документации.
- 2.6. Состояние (качество оформления) учебных кабинетов, рабочих мест.

III. Методическая работа

- 3.1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.
 - 3.1.1. Коллективные формы работы.
 - 3.1.2. Групповые формы работы.
 - 3.1.3. Индивидуальные формы работы.
 - 3.1.4. Универсальные формы работы.
- 3.2. Работа методических объединений педагогов
 - 3.2.1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов. Приложение 2
 - 3.2.2. Отчет о работе методического объединения учителей старших классов и трудового обучения. Приложение 3
 - 3.2.3. Отчет о работе методического объединения классных руководителей. Приложение 4.
 - 3.2.4. Отчет о работе методического объединения воспитателей. Приложение 5
- 3.3. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.
- 3.4. Деятельность учебно-методического центра.
- 3.5. Проведение предметных недель.

IV. Воспитательная деятельность

- 4.1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год .
 - 4.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
 - 4.1.2. Участие в мероприятиях различного уровня. Приложение 1
 - 4.1.3. Модуль «Классное руководство»
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание и творческое развитие;
 - трудовое воспитание и профориентация;
 - спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание;

- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание.

4.1.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- организация дополнительного образования;

4.1.5. Модуль «Школьный урок».

4.1.6. Модуль «Детские школьные объединения».

4.1.7. Модуль «Экскурсии, походы».

4.1.8. Модуль «Профориентация».

4.1.9. Модуль «Правовое воспитание».

4.1.10. Модуль «Работа с родителями».

4.1.11. Качество работы классных руководителей.

4.1.12. Качество работы воспитателей.

4.2. Анализ работы педагога-организатора. Приложение 11.

V. Деятельность служб школы-интерната

5.1. Социально-педагогическая служба. Приложение 6

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Приложение 7

5.3. Логопедическая служба. Приложение 8

5.4. Медицинская служба. Приложение 9.

5.5. Работа школьной библиотеки. Приложение 10

І. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Барановская школа-интернат»

Адрес: Ульяновская область, Николаевский район, село Барановка улица Школьная д.9 А

Тел./факс 8 (842) 47 2-41

Электронный адрес: koushbar@mail.ru

Директор школы: Вирясов Евгений Васильевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубарева Елена Михайловна

Школа-интернат основана в 1957 году.

Общая площадь составляет около 5га

Учредителем Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Барановская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Взаимоотношения между учредителем и образовательным учреждением соответствуют Закону РФ «Об образовании» и Уставу образовательного учреждения.

Образовательная деятельность Школы-интернат осуществляется на основании лицензии Серия 73Л01 № 0001082, регистрационный №2541 от 09 сентября 2015 г., лицензия выдана Министерством образования и науки, Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия – бессрочно

Условия функционирования Школы-интернат как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе.

Обучение ведется в пятидневном режиме, в одну смену, продолжительность урока – 40 минут. Для организации воспитательной–образовательной деятельности создана определенная база: библиотека, трудовые мастерские, спортивная площадка, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя логопеда, медицинский блок, спортивный зал, актовый зал.

1.1 Нормативная база

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива Школа-интернат регламентируются нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы-интерната;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2);
- нормативными документами Министерства просвещения и воспитания;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Нормативно – правовое обеспечение образовательного учреждения позволяет осуществлять управление образовательным учреждением. Оно в полной мере соответствует действующему законодательству.

В Школе-интернат реализуются образовательные программы:

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 8-9 классов в двух сборниках, Москва, Владос, 2001 г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Деятельность педагогического коллектива школы-интерната в 2022-2023 учебном году была определена как реализация системы педагогического взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта, направленная на формирование учебных и трудовых умений и социальное развитие обучающихся.

Миссия школы:

- реабилитация детей с нарушением в развитии средствами образования и трудовой подготовки;
- формирование гражданской позиции у обучающихся на основе усвоения ими социально-культурного опыта;
- обеспечение условий для максимально возможной степени интеграции обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в общество в доступных для них сферах.

Целью работы школы-интерната является создание пространства, влияющего на личностное развитие ребенка и повышающего его способности, воспитание гражданина с устойчивой мотивацией на трудовую деятельность и соблюдение правовых норм общества.

1.2 Сведения об обучающихся

Количество классов и классов - комплектов – 13.

Количество воспитанников на начало учебного года – 106.

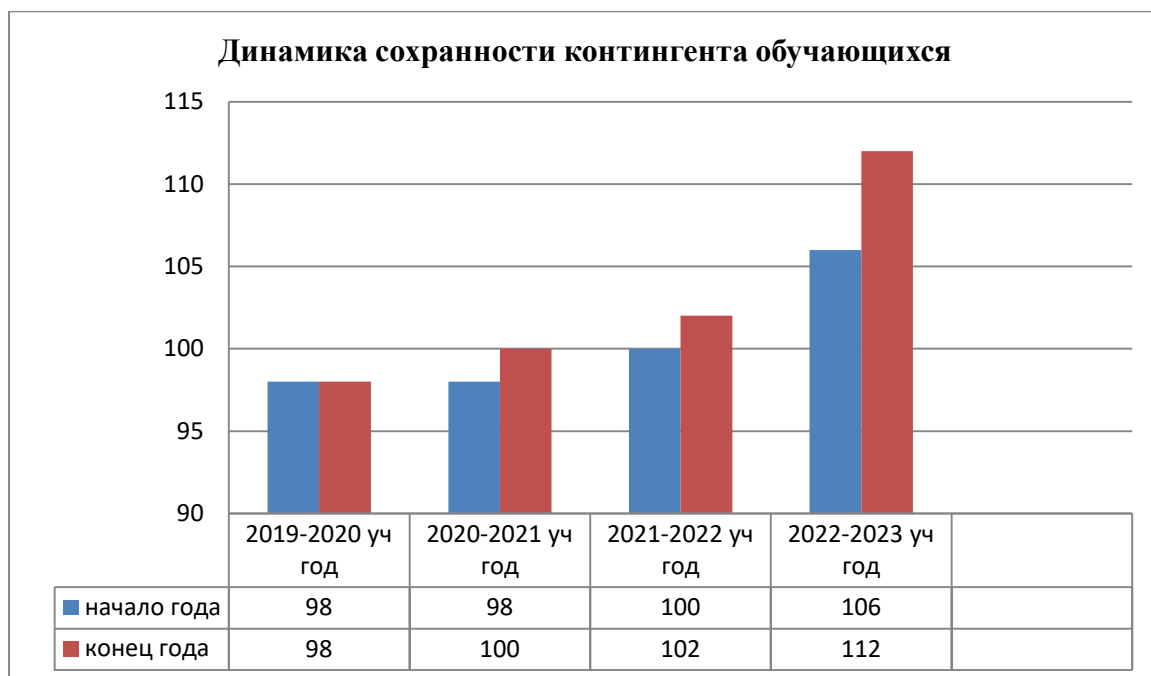
Количество воспитанников на конец учебного года – 112.

Детей-инвалидов – 36.

Обучающихся на дому – 0

Опекаемых детей – 54.

Динамика сохранности контингента обучающихся:



1.3 Кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Количественный состав педагогического коллектива школы:

Учебный год	Количество педагогов
2019-2020	42
2020-2021	43
2021-2022	48
2022-2023	50

Из них:

администрации: 3 чел.

Специалистов:

социальный педагог – 1 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.,

педагог дополнительного образования – 2 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.

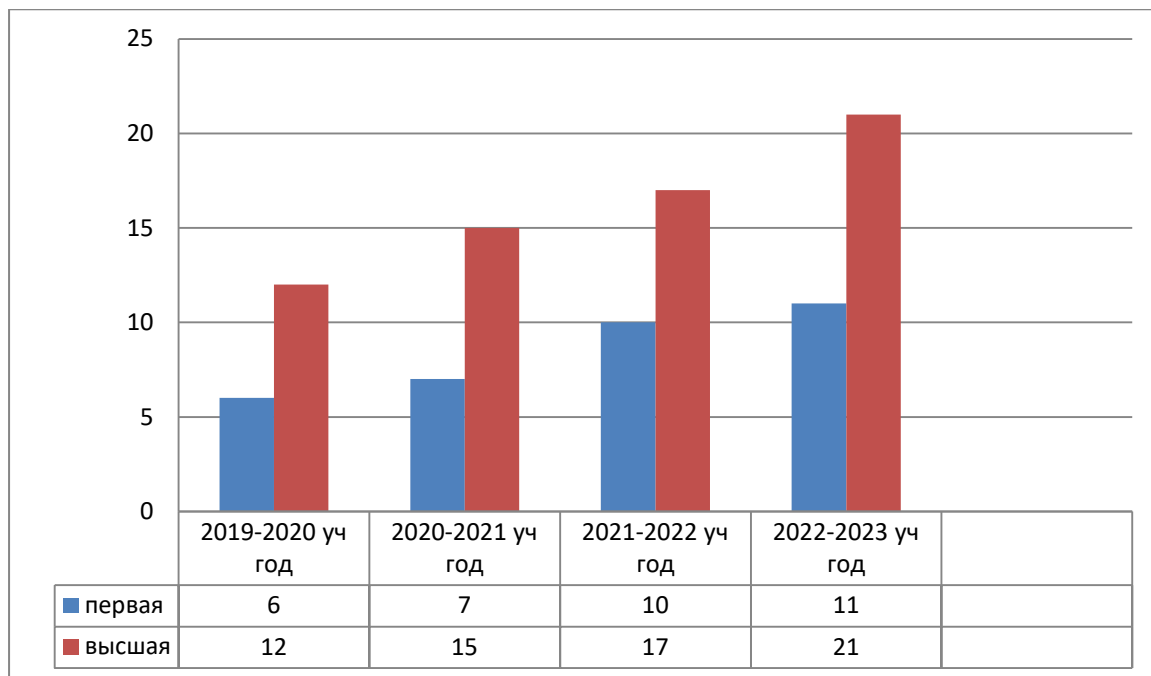
учитель-дефектолог – 1 чел.,

педагог – организатор – 1 чел.,

учителя – 21 чел.,

воспитатели – 18чел.,

Категорийный состав педагогов:

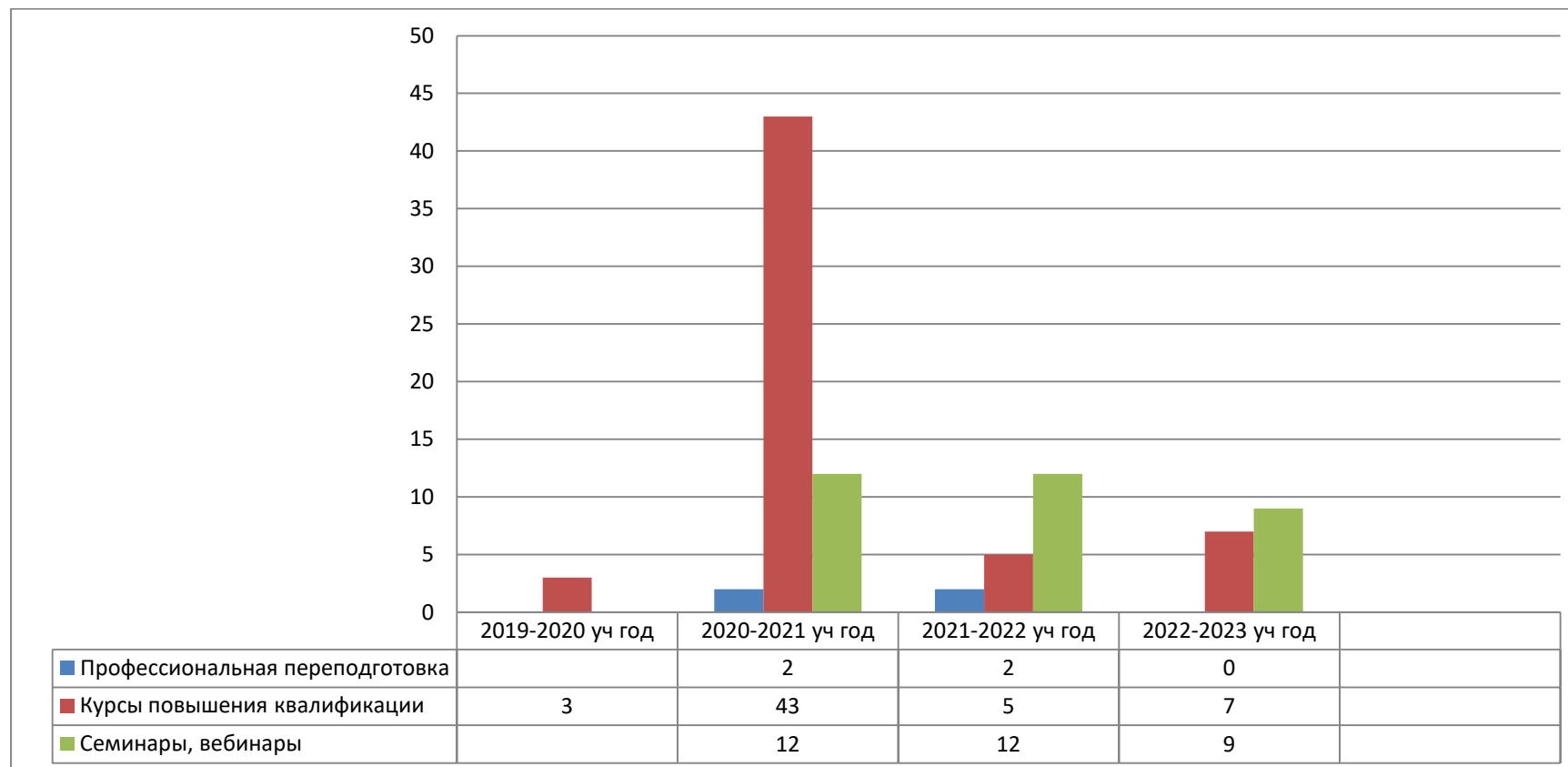


Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию,- 11 человек:

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию,- 21 человек:

Количество педагогов, не имеющих категорию,- 18 человек:

Курсовая подготовка педагогов:



Количество сотрудников, прошедших

1) профессиональную переподготовку прошли 7 человек

2) курсы повышения квалификации – 48 педагогов

семинары, вебинары

за 2022-2023 учебный год прослушали 9 педагогов.

Процент от общего кол-ва педагогов: за 2022-2023 учебный год **проучено 100%**.

Образовательный статус:

Учебные года	Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Дефектологическое образование/ переподготовка
2019-2020	42	16	26	2
2020-2021	43	16	27	3
2021-2022	48	17	31	2
2022-2023	50	18	32	2

36 % от общего количества педагогов имеют высшее образование.

Педагогов, имеющих дефектологическое образование, 18 % от общего количества работающих.

II. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внутришкольное управление и контроль над образовательным процессом

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя, 40-минутная во 2-9 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Занималось 13 классов классов – комплектов, в которых обучались 106 воспитанника на начало учебного года и 112 воспитанников на конец учебного года.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы — обеспечение образования, воспитания и развития ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей являлось коррекция отклонений у детей с ОВЗ и включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составленными на основе анализа результатов за прошлый учебный год и диагностики учителей.

В учебно-воспитательном процессе используются образовательные технологии:

- игровое обучение
- коллективный способ обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- развивающее обучение.

Анализ образовательной деятельности школы составлен по итогам внутришкольного контроля.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) в школе - интернате является анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В ходе работы за 2021-2022 учебный год были выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
- низкий уровень обученности у вновь принятых обучающихся;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем снижается мотивация к обучению у обучающихся.

Исходя из перечисленных проблем, были поставлены следующие **задачи** внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год:

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса;
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;
- организовать систему работы с вновь прибывшими обучающимися во взаимодействии учитель-воспитатель-специалист;
- создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;

- совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих **принципов**:

- Планомерность
- Обоснованность
- Всеобъемлемость

Формы контроля:

- классно-обобщающий
- фронтальный
- предметно-обобщающий
- персональный

Методы, которые были использованы в процессе **контроля**:

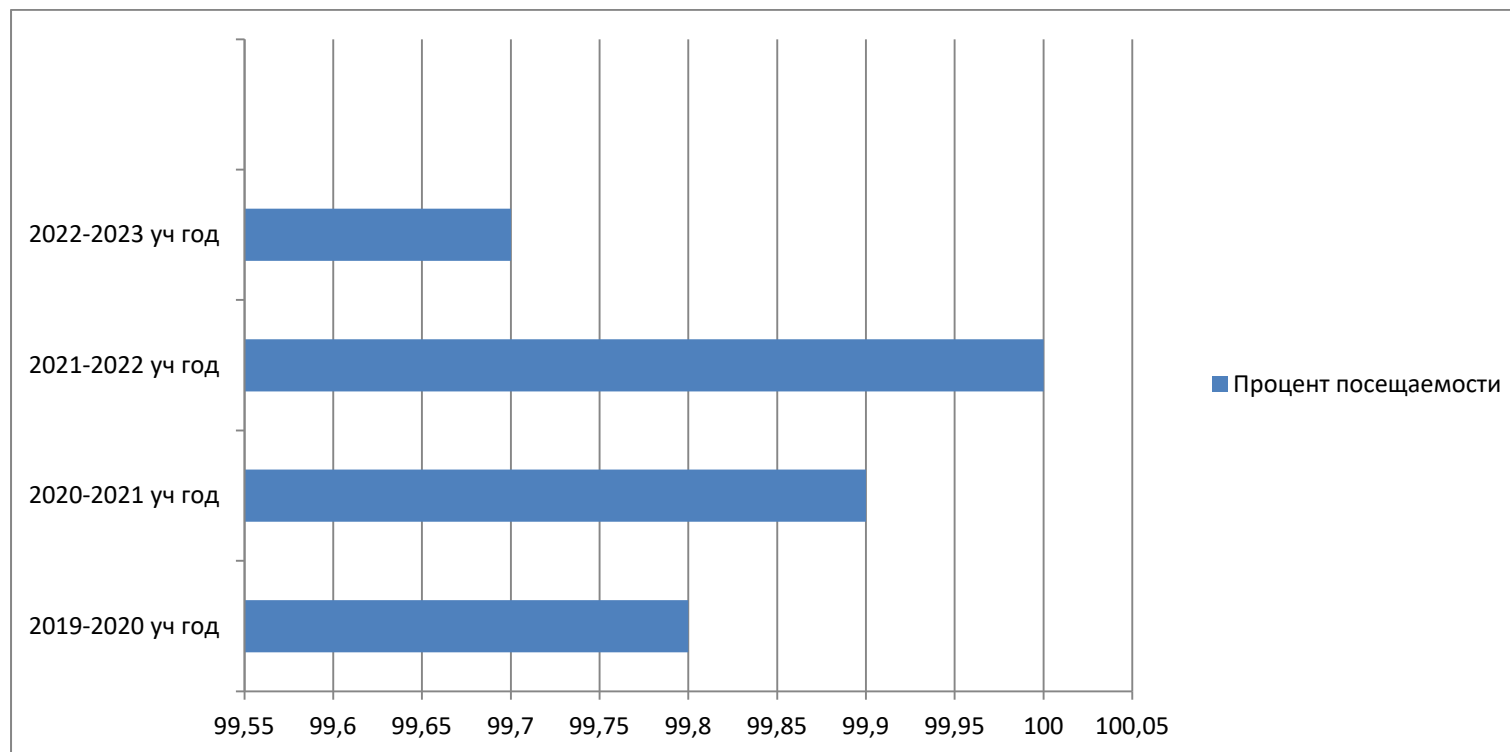
- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- хронометраж;
- устная или письменная проверка знаний.

Основные направления внутришкольного контроля:

- 1) выполнение всеобуча;
- 2) контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам;
- 3) контроль качества трудовой подготовки воспитанников;
- 4) контроль качества работы педагогических кадров;
- 5) контроль над состоянием школьной документации;
- 6) контроль состояния (оформления) учебных кабинетов, рабочего места

2.1. Выполнение всеобуча

Динамика посещаемости за пять лет: посещаемость за прошедший учебный год составила 100 %.



Динамика посещаемости стабильная.

2.2. Качество знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам

Основные формы контроля знаний обучающихся: диагностика, контрольные работы, тестирование, экзамен.

2.2.1. Результаты диагностических работ обучающихся.

а) по математике

Ф.И.О. учителя	Класс	% успеваемости		% качества	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кирьянова Ю.В.	2	100	100	58	67
Болонова Л.А.	4	80	100	20	20
Савранчук В.А.	3	100	100	50	50
Бурова В.И.	5	100	100	38	45
	6	100	100	43	43
	7	100	100	51	57
	8	100	100	45	50
	9	100	100	42	42
По школе	8	100	100	43,3%	46,8

По сравнению с началом учебного года по математике % успеваемости не изменился, качество повысилось на 3,5 %.

б) по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Класс	% успеваемости		% качества	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кирьянова Ю.В.	2	100	100	38	58,3
Болонова Л.А.	3	100	100	20	20
Савранчук В.А.	4	100	100	33	33
Улитина Е.В.	5	100	100	25	50
Улитина Е.В.	6	100	100	55	57
Комарова Т.,В.	7	100	100	44	71
Комарова Т.В.	8	100	100	40	60
Улитина Е.В.	9	100	100	50	50
По школе	8	100%	100%	38%	49.8%

По сравнению с началом учебного года по русскому языку % успеваемости 100%, а качество повысилось - на 11%.

в) по чтению

Ф.И.О. учителя	Класс	% выполнения		% качества	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кирьянова Ю.В.	2	100	100	50	69
Савранчук В.А.	3	80	86	40	50
Болонова Л.А.	4	100	100	50	60
Улитина Е.В.	5	100	100	73	73
Улитина Е.В.	6	100	100	60	64
Комарова Т.В.	7	100	100	50	71
Комарова Т.В.	8	100	100	60	70
Улитина Е.В.	9	100	100	60	75
По школе	8	97%	98%	55%	66,5%

По сравнению с началом учебного года по чтению % успеваемости повысился с 97% до 98 % -на 1%, качество повысилось на 11,5%
 Рекомендации: пропагандировать книги во внеклассной деятельности.

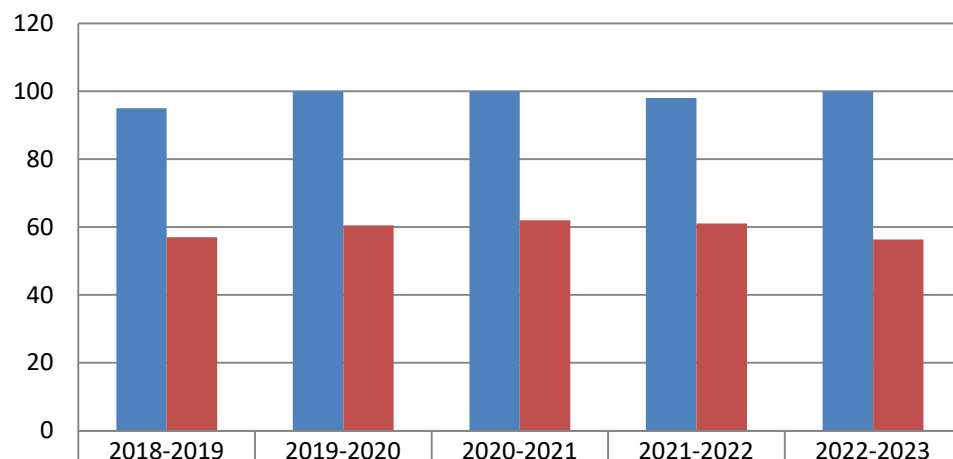
2.2.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты выполнения годовых контрольных работ

Математика

	2018-19 уч г		2019-20 уч.г		2020-21 уч г		2021—22 уч г		2022-23 уч г	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	45	100	55	100%	57%	100%	67%	100%	45,6%
5-9 классы	90	59	100	66	99%	67%	95%	56%	100%	67,4%
По школе	95	57	100	60,5	100%	62%	98%	61%	100%	56,3%

Результаты выполнения годовых контрольных работ по математике



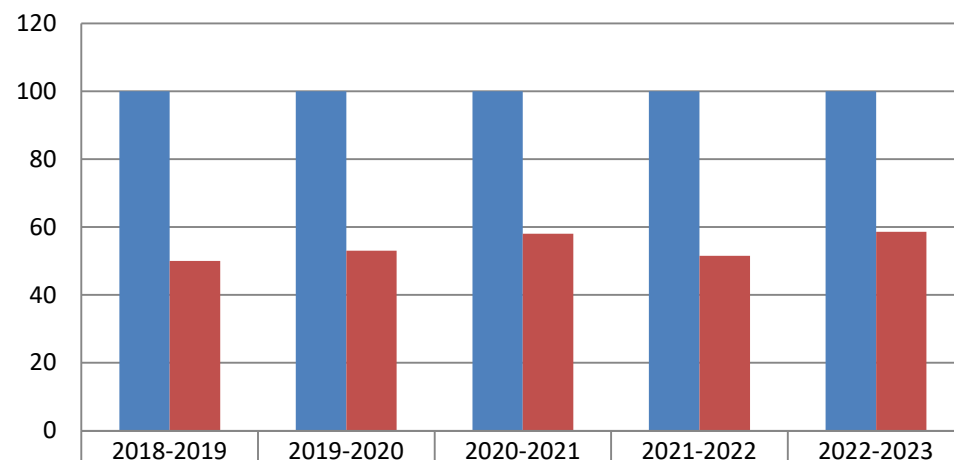
■ Успеваемость	95	100	100	98	100
■ Качество	57	60,5	62	61	56,3

Из таблицы и графика видно, что успеваемость по математике повысилась на 2%, качество обучения снизилось на 4,7 %.

Русский язык

	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч. г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч г	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	57	100	44	100%	59%	100%	58%	100%	59,6%
5-9 классы	100	43	100	62	100%	57%	100%	45%	100%	57,6%
По школе	100	50	100	53	100%	58%	100%	51,5%	100%	58,6%

**Результаты выполнения годовых контрольных работ по
русскому языку**



Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	50	53	58	51,5	58,6

Из таблицы и графика видно, что успеваемость не изменилась, а качество обучения по русскому языку повысилось на 7%.

Таблица показателей качества знаний обучающихся по предметам (выражено в процентах)

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	52%	49%	45%
Чтение	67%	64%	53%
Математика	47%	49%	47%
Речевая практика	55%	53%	55%
Мир природы и человека	70%	73%	61%
Биология, природоведение	74%	46%	59%
География	68%	33%	59%
История	47%	49%	45%
Физическая культура	97%	79%	85%
ИЗО	83%	89%	88%
Обществознание	81%	83%	79%
Слесарное дело	80%	70%	72%
Швейное дело	64%	59%	70%
Столярное дело	61%	55%	74%

Качество знаний меньше 50% по следующим предметам: русский язык, математика, история, по остальным предметам 50 % и больше.

Вывод:

По школе:

% успеваемости -100%

% качества – 62%

Средний балл качества обучения- 3,8 балла.

Выполнение образовательной программы:

- количество часов в полном объеме выполнено;

Рекомендовано:

- педагогам учитывать психофизиологические особенности обучающихся;
- активизировать работу с обучающимися «резерва» ударников;
- увеличить объём коррекционно-развивающей работы.

2.3. Качество трудовой подготовки обучающихся.

Общешкольной задачей трудового обучения в школе - интернате является подготовка воспитанников к будущей профессии. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционно - развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности обучающихся. Профильное трудовое обучение ведётся с 5 по 9 классы по 3 трудовым профилям: столярное дело (учитель Ильин Г.Б.), швейное дело (учителя Косаева С.Г., Данилина И.П.), слесарное дело (Иванкин И.В.).

Имеются 4 учебные мастерские. Швейная мастерская оборудована: промышленные машины – 8 штук, бытовые с ножным приводом – 6 штук, бытовая с ручным приводом – 1 штука, бытовые с электроприводом – 3 штуки, оверлок – 2 штуки.

Столярно-плотничная и слесарная мастерские оборудована современными новыми стандартными верстаками, имеются станки: сверлильный, токарный, заточный, фуговально-пилильный, токарный по металлу.

По сельскохозяйственному труду оформлены кабинеты. Практические навыки приобретаются при работе на пришкольном участке.

В 2022-2023 учебном году школу окончили 13 девятиклассников.

Все выпускники получили соответствующий документ об образовании.

Практические навыки по трудовой подготовке обучающихся вырабатываются и закрепляются и на уроках общественно полезного труда.

Инструктора общественно полезного труда помогают установить на занятиях товарищеские отношения между детьми, разнообразными приёмами вызывают интерес к труду, приучают уважать труд других людей, воспитывают общественно-трудовые навыки.

Общественно полезная работа в школе многообразна. Это: уборка территории школы от мусора, в зимнее время от снега, утепление окон, наведение чистоты внутри зданий, принятие участия в сезонных работах на огороде.

2.4. Качество работы педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году реализацию учебно-воспитательного процесса осуществляли **43 педагога.**

2.5 Качество ведения школьной документации.

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

- рабочие программы;
- поурочные планы
- классные журналы;

- журнал ОПТ;
- журнал факультативов;
- личные дела обучающихся;
- рабочие тетради;
- дневники обучающихся;
- документы по охране труда;
- документация классного руководителя;

Качество составления рабочих программ.

В прошедшем учебном году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целями:

1. анализа качества составления рабочих программ по предметам;
2. анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС и АООП школы-интерната.

В прошедшем учебном году

- составлено календарно-тематическое планирование для всех классов по варианту 1;
- составлены 15 индивидуальных программ (СИПРы) вариант 2:

Также в прошедшем учебном году рабочие программы по всем предметам дополнены по требованиям школьной программы воспитания (по модулю «Школьный урок»): в каждом разделе раскрыто содержание учебного материала и указаны направления воспитательной работы, которые реализуются в данном разделе.

Образовательная программа за прошедший учебный год не была выполнена по количеству уроков по причине карантина, но выполнена за счет уплотнения учебного материала.

Качество поурочного планирования.

По результатам проверки рабочих планов выявлено, что в основном все педагоги пишут планы ежедневно.

Замечания:

- конспекты к урокам (мероприятиям) писать в соответствии с требованиями АООП: планируемые личностные и предметные результаты, коррекционно-развивающие цели;
- должны присутствовать три основных этапа урока (мероприятия): начало, основной и заключительный (их лучше выделять римскими цифрами), каждый этап делится на более мелкие этапы (виды деятельности, упражнения) (их выделять арабскими цифрами), тогда легче выполнять анализ урока, отследить логическую последовательность.

Руководителям методических объединений проконтролировать, чтобы каждый член МО был в курсе требований к структуре конспекта урока (воспитательного мероприятия).

Не забывать, что открытые мероприятия размещаются в методической копилке педагога в электронном виде на сайте школы, а бумажный вариант конспекта вкладывается в портфолио.

Качество ведения классных журналов в ЕИС «Сетевом городе».

В течение 2022-2023 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями, выполнение программ и другое.

Основные замечания:

- нарушение в выборе тем;
- несвоевременное заполнение итоговых оценок;

Рекомендации:

1. Заполнять журнал в соответствии с Положением о ведении классного журнала.
2. Указанные замечания принять к сведению и не допускать в дальнейшей работе.

Качество ведения журнала факультативов.

В течение 2022- 2023 учебного года проводились три факультативных курса по направлениям трудового профиля.

Проверка журнала факультативов осуществлялась с целями:

контроль качества оформления школьной документации, выполнения рабочих программ, посещаемость обучающимися занятий, своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

Замечаний нет.

Качество ведения личных дел обучающихся.

Цели проверки:

- контроль соблюдения правил приема обучающихся в школу-интернат социальным педагогом;
- контроль качества ведения учебных личных дел кл. рук-ми (выставление оценок за год, наличие подписей, печати, записей о прибытии и выбытии, характеристики к концу учебного года).

Замечания единичные, незначительные.

Состояние тетрадей обучающихся.

Тетради обучающихся проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 1-9х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Основными видами классных и домашних работ учащихся являются обучающие работы.

Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что в целом состояние тетрадей удовлетворительное, учителя проводят на уроках разнообразные виды работ. Есть случаи небрежных записей.

Нормы проверки тетрадей соблюдаются. В целом качество ученических работ удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствуют норме. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

Учителям рекомендовано:

1. Проводить в системе работу над ошибками.
2. Продолжить работать над привитием обучающимся культуры ведения тетради.
3. Устранить грамматические недостатки.
4. Знакомить учащихся с правилами оформления работ в тетрадях

5. Образец письма – учитель.

Состояние дневников обучающихся.

Дневники обучающихся проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися удовлетворительно. При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников обучающихся удовлетворительный;
- текущие отметки в дневники обучающихся классные руководители не все выставляют;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках;
- учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;
- в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
- многие обучающиеся не записывают домашние задания;
- не во всех дневниках имеется подпись родителей, классного руководителя.

Рекомендовано:

1. Указать на нарушение "Требований к заполнению дневников".
2. Классным руководителям усилить работу по выполнению обучающимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками обучающихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.
3. Учителям-предметникам регулярно на уроке проставлять оценки, полученные обучающимися.

Качество оформления документов по охране труда.

Цель проверки:

- работа педагогов по профилактике травматизма воспитанников;
- своевременность и качество оформления документации.

Результаты проверки:

- у всех классных руководителей и воспитателей имеется комплект инструкций по соблюдению правил безопасности при проведении учебно-воспитательных мероприятий и в быту; инструктажи проводятся регулярно;
- у всех учителей трудового обучения, СБО имеется комплект инструкций по соблюдению правил безопасности в мастерских, огороде, при выполнении работ; все инструктажи проводились;
- у учителя физкультуры инструкции имеются (предоставлены службой охраны труда), но инструктажи не проводились (несмотря на напоминания);
- по результатам проверки аптек все педагоги обновили препараты, кроме учителя физкультуры;

Состояние документации классных руководителей.

Цель проверки: проверка качества работы классных руководителей, состояния их документации.

В прошедшем учебном году классное руководство осуществляли 12 педагогов.

Документация, представленная к проверке: план воспитательной работы, конспекты классных часов, тетрадь учета работы с семьей, протоколы родительских собраний.

Результаты проверки, осуществленной руководителем методического объединения классных руководителей:

Наименование документов	Основные замечания
План воспитательной работы	Замечаний нет.
Реализация плана воспитательной работы	Отметки о выполнении запланированных мероприятий делаются своевременно, осуществляется их краткий анализ.
Тетрадь учета работы с семьей	Замечаний нет.
Конспекты классных часов	У всех классных руководителей заведены папки для материалов классных часов. Конспекты все в наличии согласно плану-сетке.
Протоколы классных родительских собраний	Все в наличии.

2.6. Состояние (качество оформления) учебных кабинетов, рабочего места.

Цели проверки:

- контроль соответствия состояния помещений СанПиН;
- оформление кабинетов согласно установленным требованиям: наличие классных уголков, уголков здоровья, материалов по профилактике правонарушений и вредных привычек, по патриотическому воспитанию, по преподаваемому предмету и т.д.;
- изучение деятельности учителей школы по организации информационно - методической, информационно- аналитической и хозяйственной работы в учебных кабинетах; определение результативности работы учебных кабинетов;
- систематизация рабочих документов.

Методы проверки: визуальный осмотр кабинетов, собеседование с учителями, изучение представленного материала.

Результаты контроля:

- Санитарное состояние кабинетов соответствует СанПин: уборка осуществляется регулярно (график дежурства имеется), контроль за температурным режимом ведется (имеются термометры, журналы учета), проветривание осуществляется по графику с фиксированием в журнале проветривания, освещение, ученическая мебель также соответствует СанПин.
- Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования.
- Проанализирована обеспеченность учебниками, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными и дидактическими пособиями для самостоятельных работ и практических занятий и т.д.
- Порядок систематизации и хранения учебников, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературы, учебных и дидактических пособий для самостоятельных работ и практических занятий в большинстве кабинетов в удовлетворительной степени соответствует требованиям.
- Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

- Заведующими кабинетами проводятся определенная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда. Имеются инструкции по пожарной безопасности, в кабинетах имеются уголки или стенды по правилам пожарной безопасности.
- В прошедшем учебном году оснащены ноутбуками и теле-аппаратурой все учебные классы и школьные мастерские;
- Косметический ремонт проведен во всех кабинетах в 2022 году

Вывод по организации учебной деятельности школы.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственного экзамена.

Анализ выпуска из школы говорит о том, что обучающиеся получили знания и умения по всем предметам школьной программы.

В качестве **достигнутых результатов** можно отметить следующие факторы:

- стабильные показатели успеваемости обучающихся;
- стабильность педагогического состава;
- обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива в плане использования воспитательных методов и приемов в учебно-воспитательном процессе;
- высокие показатели по итогам открытых уроков;
- повышение активности педагогов в использовании ИКТ в учебном и воспитательном процессах;
- активное участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Общие недостатки по школе:

1. Многие учителя не могут сделать анализ своего урока, а только констатируют факты этапов урока.
2. Низкая речевая активность обучающихся на уроке
3. Не у всех учителей кабинет является средством обучения.
4. Технологии используются не в системе.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам; спланировать работу с резервом ударников, со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо взаимодействовать с родителями обучающихся, больше привлекать социально-психологическую службу. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений обучающихся. Учителям-предметникам продумывать разнообразные формы работы на каждый урок.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в образовательном учреждении представляет собой систему взаимодействующих структур, участников, условий и процессов, а также направлений, принципов, функций, форм, приемов, методов, мер и мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности (знание и умение решать проблемы), мастерства и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения и, в конечном итоге – на повышение качества образования в конкретном учреждении.

Цель методической работы: создание необходимых условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, для удовлетворения их спроса на методические услуги через обучение, развитие, информирование, выявление и внедрение новшеств и элементов ценного опыта, а также для эффективной реализации государственной политики и повышения качества образования в рамках конкретного образовательного учреждения.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через построение методической службы.

Методическая служба школы (далее - МС) – целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем, осуществляющая руководство методической работой и работой педагогического коллектива школы.

Структура методической службы:

1. ***Педагогический совет*** (далее – педсовет) – высший орган в организационной структуре МС школы.
2. ***Методический совет*** (далее – методсовет) – координирующий орган, который формируется из руководителей методических объединений. Методсовет координирует деятельность школьных методических объединений учителей, творческих групп по реализации единой методической темы школы, отслеживает инновационные процессы.
3. ***Школьные методические объединения*** (далее – ШМО) – профессиональные сообщества, создаются по предметам, циклам предметов, по видам воспитательной деятельности, по формам работы (педагоги дополнительного образования). Работа ШМО направлена на изучение и практическое решение частно- методических межпредметных проблем, выработку единых педагогических требований по реализации федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта педагога.

Формы организации методической работы:

1. Коллективные формы.
2. Групповые формы.
3. Индивидуальные формы.

3.1. Работа методических объединений.

В учебном году в школе работали 4 методических объединений, на которых педагоги делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомление с адресами сайтов по предмету.

3.1.1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Тема: *«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».*

Цель: Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет - конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

Количество педагогов: 43 человека

Темы самообразования учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема самообразования
1.	Организация самостоятельной работы в начальных классах с детьми с интеллектуальной недостаточностью.
2.	Устный счёт, как средство развития познавательного интереса на уроках математики в начальных классах коррекционной школы.
3.	Организация коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения в начальных классах с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

4.	Использование альтернативных средств коммуникации в обучении детей и подростков с ТМНР.
5.	Современные методы и приёмы коррекции нарушений мелкой моторики у обучающихся со сложной структурой дефекта.
6.	Методика преподавания уроков для детей с РАС.
7.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
8.	

- 1) За учебный год было запланировано пять заседаний, все заседания проведены, оформлены протоколы заседаний. Темы заседаний были разобраны полностью. Педагоги посещали заседания МО и активно участвовали в ходе обсуждений тем. Использовались ИКТ, просматривались презентации и видеозаписи занятий.
- 2) Выбраны темы самообразования откорректированы ранее составленные программы по работе над темами самообразования.
- 3) Продолжалась работа по накоплению и систематизации материалов индивидуальных программ профессионального развития. Весь год велась работа над практической частью программы.
- 4) Велась работа по систематизации материала портфолио педагогов.
- 5) Подготовлены и проведены открытые уроки, в которых учителя постарались показать работу с обучающимися по заданной теме.
- 6) Подготовлены сообщения по запланированным темам.
- 7) В августе на первом заседании были рассмотрены специальные индивидуальные программы развития, представленные учителями на 2022-2023 учебный год.

Составленные ранее рабочие программы были откорректированы с учётом замечаний и единых требований в оформлении в соответствии с ФГОС образования детей с умственной отсталостью.

Педагогами индивидуального обучения на дому были составлены специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на каждого ребёнка.

В рабочих программах для учащихся 1-4 классов учитывалось наличие пояснительной записки, содержания учебного материала, календарно-тематического планирования, контрольно-измерительных материалов и норм оценок знаний и умений. Особое внимание уделялось наличию описания личностных и предметных результатов обучения.

- 8) Подготовлена и проведена неделя начальных классов. По результатам недели составлен подробный отчёт.
- 9) За прошедший учебный год на сайте МО начальных классов размещена следующая информация:
 - Отчёт о работе МО за 2021-2022 уч. год
 - План работы МО на 2022-2023 год.
 - План и анализ предметной недели начальных классов, проведенной в 2022 - 2023 учебном году.
 - Откорректированы все странички педагогов, обновлено и систематизировано содержание каждой странички.

Открытые уроки провели учителя начальных классов. Косаева О.В. много внимания уделяет привитию учебных навыков обучающимся в первом классе.

Болонова Л.А. проводит уроки с двумя классами. Учитывает индивидуальные качества каждого ребёнка. На уроках используется ИКТ.

Преподаватель класса 3а Савранчук В.А. старается правильно организовать коррекционную работу с учащимися.

При анализе уроков педагоги стремились указать положительные стороны преподавания и дать рекомендации учителю, проводившему открытый урок.

Преподаватели используют в своей работе ИКТ, различную предметную наглядность и разнообразный раздаточный материал.

На последнем заседании подведен итог по работе МО классов в течение года.

Преподаватели выделили:

Положительные стороны работы:

- проведение интересных открытых уроков;
- подробная работа по самоанализу урока;
- активная работа на заседаниях МО;
- практическое и теоретическое изучение вопросов преподавания;
- постоянная работа по пополнению индивидуальных программ профессионального развития, систематизации материалов портфолио;
- обсуждение проблем учителей надомного обучения;
- применение ТСО, применение ИКТ;

% посещаемости заседаний – $(100\% + 75\% + 100\% + 100\% + 82\%):5 = 91\%$

% активности членов МО – 55%

Проблемы, выявленные в работе МО:

1. Вновь прибывшие педагоги затрудняются в оформлении необходимой документации.
2. Приходится изменять составленный на год план в течение года по уважительным причинам.

Решение: Работу МО начальных классов, проведенную в течение учебного года, признать хорошей, так как 5 человек приняли активное участие в работе МО, правильно оформили ИППР и портфолио.

Ответственно шла подготовка к открытым урокам и их проведению. Активно проходил анализ посещённых мероприятий. Подробно проходило обсуждение самоанализа открытых уроков и занятий. В дальнейшем требуется обратить внимание на недостатки, внести корректировку в процесс работы МО, учесть предложения по совершенствованию работы и по планированию заседаний на будущий год.

3.2.2. Анализ работы методического объединения учителей старших классов и профессионально-трудового обучения за 2022-2023 учебный год

Тема «Повышение качества трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации в рамках внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: Создание условий для введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.

Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу.

Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.

Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Основные формы работы методического объединения

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

Функциональные обязанности учителей – членов школьного методического объединения.

Учителя–члены школьного методического объединения **обязаны:**

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- проводить открытые уроки (1 раз в год);

- осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 1 посещения в четверть);
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;
- разрабатывать адаптированные рабочие программы по предмету;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении; СИПР.

В работе МО принимали участие 9 учителей

В течение 2022- 2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО

-были рассмотрены следующие вопросы: обсуждался и был принят план работы на 2022-2023 учебный год; утверждены рабочие программы по предмету столярное дело, швейное дело, осж, слесарное дело в соответствии с требованиями ФГОС.

-была проанализирована динамика успеваемости по предметам трудового обучения.

На методическом объединении учителя трудового обучения делятся опытом работы и своими наработками:

В этом учебном году педагогами трудового обучения было проведено 4 открытых урока. Уроки были продуманы, проведены методически грамотно. На уроках педагогами используются разнообразные формы и методы. Особое внимание учителя трудового обучения уделяют выполнению правил охраны труда. В качестве методических средств повышения эффективности осознания трудовых действий, используются операционные карты, таблицы, индивидуальный раздаточный материал. Использование на уроках ТСО развивает у ребят зрительную память, повышает интерес к предмету.

В этом учебном году педагогами трудового обучения было проведено 4 открытых урока. Уроки были продуманы, проведены методически грамотно. На уроках педагогами используются разнообразные формы и методы. Особое внимание учителя трудового обучения уделяют выполнению правил охраны труда. В качестве методических средств повышения эффективности осознания трудовых действий, используются операционные карты, таблицы, индивидуальный раздаточный материал. Использование на уроках ТСО развивает у ребят зрительную память, повышает интерес к предмету.

3.2.4. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Работа школьного методического объединения классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году начало свою работу по теме **«Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями»** целью, которой являлось: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года работа школьного методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в состав школьного методического объединения классных руководителей входило 14 педагогов:

Основываясь на принципах гуманизации воспитания, классные руководители методического объединения работали в тесном контакте с администрацией школы, с руководителями кружков и секций, с родителями и общественностью.

Все классные руководители работали в соответствии с планами воспитательной работы, в которых отражалась вся деятельность с коллективом класса, с родителями, учителями-предметниками, специалистами школы-интерната (социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками).

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая вебинары «Классное руководство: ответы на вызовы современности» - 2 часа, «Активные формы и методы работы классного руководителя с семьёй» - 2 часа

Свою работу классные руководители строят по следующим направлениям:

1. коррекция недостатков интеллектуального развития воспитанников и активизация познавательной деятельности,
2. духовно-нравственное воспитание,
3. эстетическое воспитание и творческое развитие,
4. трудовое воспитание, профориентационная работа,
5. физкультурно – оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание,
6. гражданское и военно-патриотическое воспитание,
7. правовое воспитание,
8. работа с родителями.

Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как Косаевой О.В., Вирясовой Н.В.

Основной целью работы МО является повышение уровня воспитанности школьников, развитие творческих способностей. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, выступают на МО, педсоветах.

Педагоги школы в работе с детьми использует различные формы:

- устные журналы
- классные часы
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми
- выставки
- смотры
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные и военно-спортивные мероприятия.

Классные руководители в течение учебного года поддерживали тесную связь с социальным педагогом. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин.

Следует отметить, что на хорошем уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через классные, общешкольные собрания, беседы, анкетирование, посещение семей на дому, взаимодействие с родительским комитетом. Классные руководители привлекают родителей для участия в делах класса (организация и проведение праздников).

Классные руководители тщательно продумывают материал к сценариям, подбирают артистов, с помощью родителей и учащихся готовят к мероприятиям костюмы, декорации.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День Учителя
- Флеш-моб «Мы вместе»
- Новогодняя елка
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
- Лыжные гонки
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества»
- Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
- Субботники
- Весенний День Здоровья

Осуществление плана воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, педагогами дополнительного образования, педагогом - библиотекарем и медицинским работником. Результаты этой работы:

Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью, также дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

Организовано и быстро прошли выборы в классные активы, и ребята регулярно работали в ученическом совете школы. С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение таких тематических

классных часов и бесед, как беседы о толерантности, по тематике правил дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся. Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний, к сожалению, явка на собрания не 100%-тная в классах. Посещаемость родителями общешкольных родительских собраний стала выше по сравнению с прошлым годом. Необходимо донести до сознания родителей важность этих мероприятий в процессе воспитания детей.

По количеству и разнообразию тематических классных часов этот год превзошёл все предыдущие (из отчетов классных руководителей за год): «Телефон доверия», «Что значит быть толерантным», «Народные традиции», «Берегите электроэнергию», «Берегите природу», «Азбука здоровья», «Память о Холокосте», «Мы помним, мы гордимся» (ко Дню Победы), «Безопасный Интернет детям», «Скажи Телефонному доверия «Да!», «Подросток и правонарушение», «Профессии, которые мы выбираем» и многие другие.

Работа классных руководителей прослеживается и в росте занятости детей в кружках разной направленности, росте заинтересованности ребят в здоровом образе жизни.

Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

В течение декабря проходила подготовка к новогодним праздникам, в которой принимали участие все классы: работала мастерская Деда Мороза, школьники рисовали стенгазеты, изготавливали поделки. Слаженно работали классные руководители, педагоги дополнительного образования, участники кружков. Весь школьный коллектив взрослых и детей превратился в одну дружную команду.

Анализируя недостатки в работе и выполнении задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов: викторины, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается беседа.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

- Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей.
- Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2023-2024 учебный год следующие:

1. Оказать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
 2. Создать комфортную воспитательную среду для каждого ребенка, независимую от проблем в личностном развитии.
 3. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
 4. Формировать позитивные изменения в поведении участников образовательного и воспитательного процесса, развивать межличностные отношения и социальную активность участников.
 5. Создать условия для сплочения коллектива педагогов и учащихся через более тесное взаимодействие с родителями, законными представителями.
 6. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
 7. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы школы.
- Исходя из анализа, работа методического объединения за 2022 -2023 учебный год оценена на «хорошо».

3.2.5. Анализ работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год

Тема *«Повышение эффективности воспитательного процесса».*

Цель работы МО: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

Задачи работы МО:

- Изучение, обобщение и развитие интересного опыта работы воспитателей.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога и стремление к профессиональному росту.
- Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.

В целях выполнения поставленных задач в течение учебного года велась систематическая работа МО, включающая в себя:

- проведение заседание МО;
- знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность воспитателей;
- подготовка и проведение открытых воспитательных мероприятий и общешкольных мероприятий;
- повышение уровня самообразования;

В течение года запланированы и проведены 5 заседаний МО.

На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы ведения школьной номенклатурной документации; вопросы преемственности в работе педагогического коллектива, ее роль в повышении эффективности воспитательного процесса, эффективные воспитательные технологии, вопросы правового воспитания и др.

Проводились консультации по организации мероприятий, ведению документации, а также по вопросам, вызывающим трудности по запросу педагогов.

Итоги работы над темами по самообразованию.

Большое внимание в работе МО уделяется самообразованию педагогов.

В этом учебном году было продолжена работа по индивидуальным программам педагогического саморазвития и ведению портфолио. На каждом МО оказывалась консультация по оформлению, планированию, программ профессионального саморазвития и ведению портфолио. Ошибки в работе своевременно исправлялись.

Воспитательная работа в условиях постоянно меняющихся социальных тенденций требует последовательного улучшения педагогических технологий и систематического отслеживания результативности деятельности.

Проведение анализа внеклассного мероприятия — обязательное организационное условие, создающее предпосылки для:

- повышения результативности воспитательной деятельности с учетом индивидуальных факторов;
- эффективного выявления недостатков работы по направлению;
- прогнозирования результатов взаимодействия с ученическим коллективом

В этом учебном году проведенные открытые занятия анализировали по утвержденному плану.

Развитие творческого потенциала педагогов

Работа с детьми требует постоянного поиска и творческого отношения к работе, которое отражается в проведении открытых воспитательных и общешкольных мероприятий, организации досуга воспитанников, в оформлении помещений.

Хочется отметить педагогов Ильину Г.В., Ильину Л.И., Пучкину И.Г. и проведенные ими мероприятия: «Путешествие в город мастеров», «Экологический КВН».

Можно отметить, что в этом году воспитатели старались использовать разные формы проводимых мероприятий. Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

На заседания МО приглашались педагоги предметники школы: Педагог – библиотекарь, тема сообщений «Новинки школьной библиотеки», учитель-логопед тема сообщения: «Преимственность работы по организации логопедической помощи в системе образования как одно из условий внедрения ФГОС», тема сообщения «Преимственность в работе учителя СБО и воспитателя», Учитель начальных классов, тема сообщения: «Преимственность в работе учителя начальных классов и воспитателя». Такая работа способствует повышению качества знаний обучающихся.

В ходе анализа обозначились основные вопросы, которые требуют решения в 2023-2024 учебном году:

- Необходимо спланировать и организовать в 2023-2024 учебном году работу по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, занятия практикумы, посещение открытых мероприятий, работу МО, курсы повышения квалификации.
- Продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения методической копилки.
- Продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.
- Разнообразить формы проведения МО.

- Внедрить разнообразные формы проведения открытых мероприятий.
- Дополнить в работе МО раздел «Изучение нормативных документов».
- Своевременно вести работу с сайтом школы.

3.5.Проведение предметных недель

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметные недели помогают учителям активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность воспитанников, сделать обучение предмета более интересным и привлекательным. В прошедшем учебном году предметные недели проводились по графику, составленному в начале учебного года. В планы мероприятий включены конкурсы рисунков, викторины, выпуск настенных газет, выставки, мероприятия, соревнования, игры.

Педагоги отнеслись ответственно. На школьных линейках объявлялось о начале предметной недели и подводились итоги. Детям было интересно, с нетерпением ждали результатов недель. Педагоги старались, чтобы мероприятия были интересными. Особенно интересно проведены общешкольные мероприятия, проведенные в рамках предметных недель: конкурс чтецов (неделя чтения), масленица (неделя СБО и ОСЖ), осенний бал (неделя сельскохозяйственного труда), модный приговор (неделя швейного дела). Также хочется отметить неделю начальных классов (мероприятие по сказкам, подготовленное учителями индивидуального обучения на дому), неделю столярно-плотничного дела (была организована экскурсия на пилораму, конкурс столярных изделий, мастер-класс для обучающихся начальных классов).

Не проведены:

- неделя физкультуры (хотя ее надо было просто оформить, т.к. она проводится в мае, т.е. в каждом классе проводится тестирование – мини-соревнования, весенний легкоатлетический кросс и мероприятия областной спартакиады);
- декада здоровья (она у нас по графику стоит в первой декаде апреля, когда отмечается Всемирный День здоровья, который мы обязаны отмечать).

Выводы:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей детей, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Созданы условия для внедрения инноваций в образовательный процесс. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

Анализ итогов научно-методической работы школы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Необходимо продолжение работы в следующих направлениях:

1.Продолжить целенаправленную работу по обеспечению системы качественного образования за счёт использования современных образовательных технологий;

2. Более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий. Использовать с этой целью актуальные технологии обучения и систему индивидуальных учебных планов.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей через взаимопосещение уроков и внедрение эффективных методов и приёмов в собственную педагогическую деятельность.

4. Осуществлять поиск содержания и нетрадиционных организационных форм, включения обучающихся в учебную деятельность как в процесс получения ЗУН.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогического коллектива за счет разработки системы корпоративного повышения квалификации, организации и проведения внутришкольных семинаров, круглых столов, мастер-классов по проблематике, соответствующей целевым приоритетам школы.

6. Учитывая специфику территориального расположения нашего учебного заведения, следует использовать возможности интернет-ресурсов для участия педагогов школы в педагогических конференциях и семинарах Российского и Международного уровня.

7. На базе материалов, предоставляемых педагогами, готовить к печати сборники научно-методических статей.

8. Проводить самоаудит педагогов и мониторинг педагогического коллектива с использованием метода анкетирования, ведения рейтинговых карт.

Вывод: За прошедший 2022-2023 учебный год методическая работа в школе велась систематически, планомерно, разноплановая.

Использованы новые приемы и методы работы. Повысилось количество аттестующихся педагогов.

Работу можно оценить на «отлично».

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная система школы-интерната строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа-интернат является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности обучающегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы-интернат охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

Основной целью воспитательной работы школы –интернат являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) Достижению поставленной цели воспитания школьников решались **следующие задачи**:
 - 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - 10) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы-интерната на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»
- «Профориентация»;
- «Правовое воспитание»;
- «Работа с родителями».

4.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» является важным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом обучающихся.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому

ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, концерты, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, акции, субботники.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, в школе-интернате в начале учебного года была проведена Неделя безопасности (по комплексной безопасности), которая включала мероприятия по профилактике травматизма, правилам безопасного поведения на дорогах: беседы «Правила безопасности на дороге», «Правила эти знай, их не забывай».

Реализовать творческие возможности и способности, обучающихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел:

- День знаний;
- Осенний бал;
- День рождения ШДО «Чудо - остров»;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 марта
- День Победы
- Последний звонок

Подробный анализ проведенных общешкольных мероприятий представлен в анализе работы педагога-организатора.

4.1.2 Участие в мероприятиях различных уровней

В течение всего учебного года обучающиеся школы-интерната вовлекались к участию в мероприятиях разных уровней (районного и областного):

Приложение 1

4.1.3. Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу **классного руководителя, воспитателя, учителями преподающими** в классах, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса, группы в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (духовно-нравственное, творческое, трудовое, профориентационное, физкультурно-оздоровительное, патриотическое, правовое), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить доверительные отношения с обучающимися класса, группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, часов воспитателей как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса, группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- экскурсии, организуемые классными руководителями, воспитателями;
- выработка совместно с обучающимися правил класса, группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе-интернате;
- работа с портфолио.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Приоритетные направления воспитательной работы школы-интерната:

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и творческое развитие;
- трудовое воспитание и профориентация;
- спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, часы воспитателя, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «В дружбе наша сила», «Что значит быть толерантным», «Доброта спасет мир», «Международный день спасибо», «Дружба начинается с улыбки», «Азбука общения», «Давайте жить дружно», «Семья - как много в этом слове!»».

Наблюдается положительная динамика: дети стали культурно вести себя в общественных местах. На основе коллективных дел детям прививались навыки межличностного общения и культуры поведения. Дети стали относиться добросовестно к порученным делам, повысилась самооценка детей. Дети стараются налаживать отношения между собой, и взрослыми.

Эстетическое воспитание и творческое развитие

Большое внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Качество работ, выполненных обучающимися под руководством педагогов, значительно выросло.

Воспитатели, классные руководители старались развить творческие и художественные способности. По данному направлению были проведены следующие мероприятия: изготовление подарков для учителей школы ко Дню учителя, праздник «Осенний бал», смотр «Самый уютный класс», смотр «Самая уютная жилая комната», конкурсы рисунков, конкурс поздравительных газет, конкурс гигантских игрушек, конкурс рисунков на разные темы.

Обучающиеся и педагоги творчески подошли к оформлению учебных кабинетов и жилых комнат, в течение учебного года поддерживался уют и порядок в них.

В школе-интернате созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников, организации реальных, доступных для детей видов творческой деятельности и дающих конкретный результат.

Трудовое воспитание и профориентация

Формирование у обучающихся трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших обучающихся. По этому направлению воспитательная работа велась ежедневно.

В течение года по графику, установленному в начале года, классными руководителями организовано дежурство классов по школе.

Дежурные следили за порядком и чистотой в школе.

Воспитатели в течение дня у детей формировали навыки самообслуживания: заправка кровати, уборка комнаты, дежурство по школе или столовой, уход за рыбками и комнатными растениями и т.д. Воспитатель учит детей эстетично заправлять кровать, прибирать свои вещи, делать мелкий ремонт своих вещей. Ежедневно по субботам проводились генеральные уборки в жилых комнатах.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят трудовые десанты в сентябре-октябре, апреле (акция «Чистый двор»), зимой - «Снежный десант», в течение всего года ведется работа по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната.

Были проведены следующие мероприятия: «Мои обязанности в семье и школе», «Мои обязанности в группе», «Берегите электроэнергию», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путешествие в мир профессии», «Человек и труд».

Воспитание здорового образа жизни у обучающихся являлось важнейшим звеном в системе образовательно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная работа, охрана здоровья, экологическое воспитание

В течение учебного года была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности ведения здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены, профилактики вредных привычек. В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации здоровьесберегающего воспитательного процесса. День начинается с утренней зарядки и заканчивается водными – гигиеническими процедурами. Работа по оздоровлению воспитанников и привитию им ЗОЖ велась совместно классным руководителем, воспитателем, медработниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем физкультуры.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка,
- ежедневные прогулки, час здоровья на свежем воздухе, во время которых обучающиеся играют в подвижные игры на свежем воздухе,
- оформление уголков здоровья в классах, в жилых комнатах,
- еженедельно по пятницам проводились беседы медработников,
- осенний и весенний легкоатлетический кросс,

- часы воспитателя «Путешествие в страну здоровья», «Компьютер и здоровье», «Правильное питание-залог здоровья», «Закаливание организма», «Всемирный день здоровья».
- встреча с врачом-наркологом,
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,
- классные часы «Осторожно, тонкий лед! », « Азбука здоровья», «Чистота –залог здоровья» , «Берегите природу», «Природа не прощает ошибок».

Творчески была организована спортивная работа с обучающимися, проводились спортивные соревнования, игры. Ребята активно участвовали в осеннем, весеннем общешкольном кроссе, лыжных гонках. С желанием посещали занятия спортивной секции (3 раза в неделю).

Классные руководители, воспитатели проводили ежемесячно инструктажи по охране труда под роспись. У педагогов имеется комплект документов по охране труда: инструкции, журнал инструктажа.

Экологическое воспитание позволяет сформировать у обучающихся представления о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Воспитателями проводятся экскурсии в сад (огород) с целью наблюдения за сезонными изменениями. На классных и воспитательских часах воспитанники расширяют свои знания о растениях, животных. Вся школьная территория закреплена за классами, которые ухаживают за ней. Дети, под наблюдением взрослых, ухаживают за клумбами. Под руководством учителя биологии изготовлены кормушки для птиц, под контролем воспитателей осуществлялось кормление птиц. Кроме этого проводятся экологические акции, конкурсы рисунков, плакатов.

Гражданское и военно-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя- предметники, воспитатели, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- экскурсии по памятным местам города, в районный музей;
- викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- классные часы «Государственная символика РФ», « День пожилого человека», «Память о Холокосте» «Мы помним, мы гордимся»,
- часы воспитателя «День мира», «Моя малая Родина» «В дружбе народов единство России», «Единый урок мужества», «Героями не рождаются, героями становятся»;
- конкурс рисунков «Великая победа глазами детей»;
- военно-спортивная игра «А ну ка парни».

Проведен конкурс чтецов на тему « С любовью, о Родине» Педагоги и обучающиеся очень серьезно отнеслись к проведенному конкурсу.

Правовое воспитание

Работа педагогов по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Решая вопрос о повышении правовой культуры обучающихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В ноябре по плану воспитательной работы прошла Неделя правовых знаний, в рамках которой классные руководители и воспитатели провели внеклассные мероприятия, классные часы по теме: "Твои права и обязанности", посвященные принятию Конвенции о правах ребенка.

Во всех группах, в классах на хорошем методическом уровне прошли разнообразные мероприятия правовой направленности.

Занятия позволяют детям получать представление о правах человека, о документах, законах и обязанностях. Воспитатели, классные руководители объясняют детям, куда им можно будет обратиться, если их права нарушаются.

4.1.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы-интерната является система дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости обучающихся во второй половине дня, во внеурочное время: **занятость в кружках, факультативных занятиях, спортивных соревнованиях.**

1) Организация дополнительного образования

В связи с тем, что большинство обучающихся школы проживает в семьях социально незащищённых категорий, а контингент обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды, опекаемые, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, только несколько человек (от 3 до 5 человек) посещают кружки и секции на уровне района.

Поэтому школа ведёт большую работу по привлечению детей в систему дополнительного образования в школе-интернате.

Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Работы обучающихся кружков получили высокую оценку на конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами. Танцевальные коллективы участвовали во всех общешкольных мероприятиях, праздничных концертах

Целью дополнительного образования в школе-интернате является привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам, все программы загружены в единый портал федерального значения «Навигатор»

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие кружки

Наименование кружка(ов)	Руководитель кружка	Краткий анализ
--------------------------------	----------------------------	-----------------------

Мастерилка Кудесники Вязание	Данилина И.П.	Занятия проводились два раза в неделю. На кружке учились основным приемам ручного вязания крючком. На кружке развивали творческие способности и эстетический вкус. На кружке изготавливали поделки из джутовой нити. Учили детей доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучали экономно и аккуратно использовать материалы. Перед выполнением практической работы повторяли правила охраны труда. Обучающиеся посещают кружок с желанием. Изделия выставляются на школьной выставке. Соблюдаются правила охраны труда (повторяются правила при работе крючком, ножницами, иглой). Обучающиеся работают самостоятельно, организованно. Обучающиеся посещают кружок с желанием. Изделия выставляются на школьной выставке.
Умелые ручки	Потешкина Д.А.	Занятия проводились два раз в неделю с 3 классе. На занятиях кружка развивали мелкую моторику, слуховое восприятия и внимание, расширяли словарный запас. Все дети активно работали. Обучающиеся посещали кружок с желанием.
Народные художественные промыслы	Полеонова О.Н.	Занятия проводились один раз в неделю в каждом классе. На кружке у обучающихся развивали творческие способности и эстетический вкус. Программа имеет художественно-эстетическую и культурологическую направленности, и составлена для полноценного художественного развития детей через их общение с близким для них природным окружением, через знакомство с художественными традициями русских промыслов, а также через знакомство с традициями и обычаями русского народа.
«Конструирование из бумаги»	Косаева О. В. Бурова В.И.	Занятия проводились 2 раза в неделю, где обучающиеся осваивали навыки и элементы работы с бумагой. Дети посещали кружок с желанием.
«Я в мире, мир во мне»	Полеонова О. Н.	Занятия проводились по часу в каждом классе, задачи программы внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
		Занятия проводилось один раз в неделю в 2, 4 классе. На занятиях кружка обучающиеся познакомились с основными правилами дорожного движения, видами транспорта, обязанностями пассажиров, разбирали причины ДТП. Обучающиеся посещают кружок с желанием.
«Спортивные игры»	Покасов Н.И.	Занятия проводились три раза в неделю. Занятия были направлены на развитие физической, двигательной активности, овладение спортивными навыками. На занятиях занимались легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, лыжами, настольным теннисом. Перед выполнением, каких-либо задании повторялись правила охраны труда. Принимали активное участие в районных и областных

		соревнованиях. Обучающиеся посещают кружок с желанием.
«Вышивка. Шитье»	Косаева С.Г.	Занятия проводилось три раза в неделю . На кружке у обучающихся развивали эстетический и художественный вкус, совершенствовались трудовые навыки и умения. Обучающиеся на кружке осваивали основные операции на швейной машинке, ручной работы с иглой. Перед выполнением практической работы повторяли правила охраны труда. Обучающиеся посещают кружок с желанием.
«Бисероплетение»	Дубаева С.В.	Программа предусматривает развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно.
«Читалочка» «Лепка из соленого теста»	Болонова Л.А.	Программа на целенаправленно на нравственно-эстетическое воспитание детей, развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.
«Вторая жизнь вещам»	Пучкина И.Г.	Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, пластилином, пластиковыми отходами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, помогает становлению экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желание трудиться.

3) Организация спортивно-массовой работы

Задачи внеклассной работы по физической культуре:

- содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;
- содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся;
- углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках физической культуры;
- воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников;
- организовывать здоровый отдых учащихся;

- прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

4.1.5. Модуль « Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, урок истории, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках.

Включение в урок игровых процедур с 1-9 класс помогало поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рецеркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

4.1.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе-интернате действует детское общественное объединение «ЮИД». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Работа строилась по плану, составленному педагогом -организатором совместно с активом детского объединения . При составлении учитывались пожелания, высказанные обучающимися на общешкольном собрании. Подготовка и проведение общешкольных и классных дел требует не только участия воспитателей и классных руководителей, но и активной деятельности детей. Ученическое самоуправление является своеобразной ступенькой, подготавливающей воспитанников к последующей самостоятельной жизни. Здесь приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. У детей формируются умение самостоятельно действовать, принимать решения и осуществлять их. Ученическое самоуправление в школе-интернате играет важную роль в организации жизни детского коллектива.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, общешкольных делах согласно календарю школьных мероприятий в спортивных соревнованиях, в организации классных дел, в проведении подвижных игр, викторин, различных акциях воспитательных и трудовых . Члены совета интерната участвовали в проверке санитарного состояния школы, спален, выполнении учебных требований, в организации культурных и спортивных праздников, соревнований в школе и выполнении повседневных дел.

4.1.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии помогают обучающимся нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

В течении учебного года ходили на экскурсию по отработке навыков соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, посетили памятные места г.Шумихи, посетили районный краеведческий музей, Шумихинский аграрно-строительный колледж.

4.1.8. Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе-интернате является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда .

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, классные часы , общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

В течение года проводилась большая профориентационная работа: классные часы, часы воспитателя. Педагогом-психологом в октябре месяце проведена диагностика по выявлению интересов обучающихся 9 классов, так же педагог-психолог работала по реализации программы «Мое будущее» с 9 классом.

Социальным педагогом проводятся классные часы профориентационной направленности, проведена профориентационная предметная неделя «Путешествие в мир профессии». В рамках предметной недели посетили Николаевский технологический техникум, совершили экскурсии в швейную, слесарную и столярные мастерские, на ферму. Проведено родительское собрание, индивидуальные консультации родителям по самоопределению ребенка.

4.1.9. Модуль «Правовое воспитание»

Направления работы:

1. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
2. Взаимодействие с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Работа Совета профилактики школы-интерната.
4. Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения.
5. Проведение мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида.
6. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям разных национальностей.
7. Проведение мероприятий по половому воспитанию.

1.Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Деятельность школы в указанном направлении осуществляется в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий педагогического коллектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников.

В течение сентября социальным педагогом совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы, определены категории обучающихся и семей, требующих внимания со стороны педагогической общественности.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В начале учебного года обучающиеся и родители были ознакомлены с расписанием кружков, спортивных секций. Обучающиеся были записаны в кружки и секции пожеланию.

В рамках правового просвещения проведены встречи со специалистами, беседы, анкетирование обучающихся, оформлен стенд «Твои права и обязанности». Каждую четверть проводились общешкольные линейки, на которых рассматривались вопросы школьной жизни. В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребления алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в школе-интернате проводилась работа классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек. Ведется систематическая разъяснительная работа по правовым вопросам. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений

2. Взаимодействие с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В начале учебного года с подразделением ПДН МО МВД России в Николаевском районе Ульяновской области составлен план взаимодействия на учебный год. В 2022-2023 учебном году инспекторами ПДН МО МВД России – проведены 3 групповых беседы с обучающимися по темам «Административная и уголовная ответственность», «Терроризм», «О безопасности детей в сети Интернет». Инспекторы ПДН МО МВД России приглашались на все общешкольные мероприятия.

3. Работа Совета профилактики школы-интерната.

Для предотвращения правонарушений и преступлений, уклонения от обучения, а также для укрепления дисциплины среди обучающихся, воспитанников в течение учебного года работал Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по необходимости по каждому случаю. За 2022-2023 учебный год проведено 4 заседаний Совета профилактики. В состав Совета профилактики входят администрация школы, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, фельдшер, родительская общественность, инспектор ПДН МО МВД России.

На Совете профилактики рассматривались различные вопросы актуальные в текущий момент:

- по профилактике вредных привычек среди обучающихся;
- о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- о положении в семьях, состоящих на различных видах учета;
- о результатах занятости обучающихся, воспитанников во время каникул;
- подведены итоги работы с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШУ;

– итоги работы по предотвращению правонарушений среди обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

На на учете в ПДН МО МВД Николаевского района ульяновской области состоит 1 обучающийся (Мулин А.).

С обучающимся проводилась индивидуальная систематическая работа.

На совещаниях классных руководителей, на Совете по профилактике безнадзорности и беспризорности регулярно заслушивались сообщения о системах мер по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей. За 2022-2023 учебный год самовольных уходов не было.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия. Для обучающихся были организованы беседы социальным педагогом по темам «Административная и уголовная ответственность», «О безопасности детей в сети Интернет»

4.Проведение мероприятий по профилактике жестокого обращения

Профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье проводится в школе постоянно.

В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

Каждый понедельник все обучающиеся проходят осмотр в медицинском кабинете.

Через беседы, классные часы дети получают информацию, какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь. Со всеми обучающимися проводятся профилактические классные часы, круглые столы, встречи с представителями различных служб. Обучающиеся знакомятся с правовой формой защиты своих прав: с Конвенцией о правах ребенка, с Законом РФ «Об образовании», о работающих телефонах доверия и службах района. В дневники 2 раза в год вклеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах размещена на стендах школы.

Профилактическая работа с родителями обучающихся с 1-9 класс проводится в форме родительских собраний классных и общешкольных, на которых ставятся вопросы об отношениях родителей с детьми, о способах решения конфликтных ситуаций. Они проводятся совместно с медицинскими работниками, социальным педагогом, педагогам - психологом, администрацией школы.

Классный руководитель, социальный педагог посещают семьи обучающихся. Через индивидуальные беседы, посещение семей, тренинги, тесты определяется обстановка в семье и отношение членов семьи друг к другу.

Проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

В 2022- 2023 учебном году не было выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

5.Проведения мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялось через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Сначала учебного года сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы. Семьям, состоявшим на учете как в СОП, оказывалась постоянная консультативная помощь. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий

обучающимися. Систематически проводились рейды в данные семьи, обследовались условия проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями.

Обучающиеся привлекались к участию во все школьные мероприятия, акции, 100% обучающихся посещали кружки и секции. Осуществляется контроль за занятостью обучающихся в каникулярное время. В воспитательных планах классных руководителей, воспитателей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. В течение 2022-2023 учебного года классные руководители проводили с родителями беседы в вопросах поведения детей и подростков, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах суицидального поведения.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефона доверия, телефонами правовой помощи.

6. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям разных национальностей

В школе составлен план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию обучающихся. В течение всего учебного года планомерно проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации обучающихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

Классными руководителями, воспитателями, социальный педагог в течение учебного года отслеживают в социальных сетях странички обучающихся, проводили мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Проведены родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодёжи.

7. Проведения мероприятий по половому воспитанию.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек проведены следующие просветительские мероприятия:

- беседы педагогов и специалистов школы с обучающимися (чаще всего индивидуальные);
- просмотр и обсуждение презентаций, видеороликов, фильмов;
- приглашение на лекции и беседы медицинских специалистов;
- ежегодная организация проведения декады здоровья (апрель) с включением вопросов полового воспитания;
- беседы медицинских работников на темы: «Гигиена девочек, девушек» (о возрастных изменениях в организме) (5-9кл), «Гигиена мальчиков, юношей» (о возрастных изменениях в организме) (7-9 кл), «О правилах личной гигиены» (1-9кл).

Во внеурочное время на часах воспитателя организуются обсуждения вопросов дружбы и любви. Поводом для дискуссий, диспутов становятся прочитанные книги, просмотренные фильмы и телепередачи, статьи в газетах и журналах, случаи из собственной жизни ребят.

4.1.10. Модуль «Работа с родителями»

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Важная роль в работе с семьёй отводится классному руководителю, социальному педагогу, педагогу- психологу, заместителем директора по УВР. Это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, работа Совета профилактики, деятельность школьного ППк.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи.
- Просветительская деятельность.

Формы работы с родителями:

- консультации,
- беседы (очно и по телефону),
- посещение семей,
- проведение родительских собраний (классных и общешкольных),
- привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.

На особом внимании в течение года были неблагополучные семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности, в которых обучающиеся находятся в социально-опасном положении (пять семей: Земцовых, Беловых, Николаевых, Никоновой, Алешины).

Работа с семьями, состоявшими на учете

- регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи с составлением акта обследования каждой семьи;
- все обучающиеся, воспитанники из этих семей находились под постоянным контролем классного руководителя, воспитателя, социального педагога, администрации школы;
- проводилась с семьями индивидуально-просветительская работа, педагогические консультации по вопросам воспитания детей;
- регулярно оказывалась благотворительная помощь данным семьям (обеспечение одеждой, письменными принадлежностями).

При работе с семьями, состоявшими на учете в других районах:

- социальный педагог отправляла запрос по месту жительства детей с просьбой составить акт обследования семей;
- социальный педагог по телефонной связи связывалась с органами ми опеки и попечительства районов , где проживают обучающиеся, при возникновении проблем;
- классные руководители ежедневно поддерживают постоянную связь с родителями посредством мессенджеров, созданы родительские чаты.

Регулярно проводятся родительские собрания. За прошедший 2022-2023 учебный год проведено:

- общешкольных родительских собраний - 2 (основные вопросы: успеваемость и посещаемость детей, соблюдение комплексной безопасности, организация дополнительного образования, здоровье детей, вопросы профилактики девиантного поведения, буллинг в школе и т.д.);
- классных родительских собраний - 5 (основные вопросы: успеваемость, посещаемость, поведение детей, обеспечение одеждой и школьными принадлежностями, актуальные инструктажи по охране жизни и здоровья детей под роспись родителей и др).

Для решения некоторых проблем, не входящих в компетенцию социально-педагогической службы школы, подключали к работе специалистов других служб района: ПДН; отдел опеки и попечительства.

Систематическая работа с родителями даёт положительные результаты. Улучшилась посещаемость обучающимися учебных занятий, повысился контроль за успеваемостью, поведением и внешним видом детей со стороны родителей.

4.1.11. Качество работы классных руководителей

Воспитательную работу осуществляли 12 классных руководителей.

1. Косаева О.В., классный руководитель 1 класса. Образование среднее специальное. Учитель высшей категории. Ответственный, добросовестный педагог. Пользуется авторитетом и уважением со стороны коллег, детей, родителей. Требовательная, добивается результатов в работе. Классные часы проводит на высоком методическом уровне, оценены в основном на «отлично». Широко использует игровой и занимательный материал, а также приёмы индивидуальной и дифференцированной работы. Открытый классный час в прошедшем году на тему «Прощание с Букварем» проведен на оценку «отлично».

Активно сотрудничает с родителями. Вся документация классного руководителя имеется, систематизирована (подписана, пронумерована, отведены отдельные полки). Много работает с детьми из неблагополучных и малоимущих семей: посещает семьи по месту жительства, организует помощь в обеспечении детей одеждой и обувью. Документацию оформляет грамотно, своевременно, эстетично. Кабинет оформила согласно установленным требованиям с использованием фотографий. Активно занимается методической работой. Уровень педагогической деятельности высокий. Является руководителем методического объединения классных руководителей.

2. Болонова Л.А. классный руководитель 1 подг. и 4 классов. Учитель высшей категории. Образование среднее специальное.

Ответственный, добросовестный педагог. Пользуется авторитетом и уважением со стороны коллег, детей, родителей. Классные часы проводит на высоком методическом уровне, оценены в основном на «отлично». Широко использует в работе ИКТ, игровой и занимательный материал, а также приёмы индивидуальной и дифференцированной работы. Активно сотрудничает с родителями, умело привлекает их к участию в воспитательных мероприятиях (классных и общешкольных). Вся документация классного руководителя имеется, систематизирована (подписана, пронумерована, отведены отдельные полки). Замечаний по работе с документацией в течение учебного года не имела (документацию оформляет своевременно, эстетично). Кабинет оформила согласно установленным требованиям с использованием фотографий. Активно работает над повышением своих профессиональных компетенций. Руководит работой школьного методического объединения учителей начальных классов. Принимает активное участие в общественной жизни школы. Открытый классный час в прошедшем году на тему «Праздник осени» проведен на оценку «отлично».

Уровень педагогической деятельности педагога высокий.

3. Савранчук В.А. классный руководитель 3 класса. Образование среднее специальное. В школе-интернате работает не первый год.

Ответственный, добросовестный педагог. Активно сотрудничает с родителями. Родители и дети относятся с большим уважением к педагогу. По ведению документации замечаний не было (оформляет грамотно, эстетично, своевременно). Активно работает над саморазвитием.

4. Кирьянова Ю.В. классный руководитель 2 класса. Образование среднее специальное. учитель высшей категории. Работу с обучающимися выстраивает с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Классные часы проводит методически грамотно, оценены на 4 и 5. Много работает с семьей, постоянно сотрудничает с родителями. По ведению документации замечаний не было, весь комплект документов классного руководителя имеется. Кабинет оформлен согласно установленным требованиям. Систематически работает над саморазвитием. Открытый классный час в прошедшем году на тему «Новогодний праздник» проведен на оценку «отлично».

Уровень педагогической деятельности педагога: высокий.

5. Бурова В.И. классный руководитель 8 класса. Образование высшее. Учитель высшей категории. Классные часы старается проводить в интересной форме, используя ИКТ и занимательный материал. Открытый классный час на тему «Игра «Звездный час» (по сказкам А.С.Пушкина)» оценен на «хорошо». В прошедшем учебном году подготовила и провела классный час по проблеме школы на тему «Великий могучий русский язык», оценка «хорошо». Творчески подходит к подготовке к общешкольным мероприятиям.

Рекомендовано: работать в тесном контакте с родителями, воспитателями, держать под постоянным контролем поведение, успеваемость, времяпрепровождение своих подопечных.

Кабинет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Работа по саморазвитию педагогом осуществляется. Педагог принимает активное участие в общественной жизни школы. Уровень педагогической деятельности высокий.

6. Ильин Г.Б. классный руководитель 9 класса. Образование средне профессиональное, учитель высшей категории. Классные часы проводит на высоком методическом уровне в интересной форме, эмоционально. Посещенные классные часы получили высокую оценку. Широко использует ИКТ. Много и плодотворно работает с семьями, привлекает родителей к участию в мероприятиях класса и школы. Родители и дети относятся с большим уважением к педагогу. По ведению документации замечаний не было (оформляет грамотно, эстетично, своевременно). Активно работает над саморазвитием. Руководит работой школьного методического объединения учителей предметного обучения. Принимает активное участие в общественной жизни школы. Открытый классный час в прошедшем году на тему ««О добре, добрососедстве и добрых поступках»» проведен на оценку «отлично». В прошедшем учебном году подготовил и провел на высоком уровне два общешкольных мероприятия: литературно-музыкальная композиция «День учителя» и праздник «Последний звонок». Уровень педагогической деятельности педагога хороший.

7. Улитина Е.В. классный руководитель 5 класса. Образование высшее. Учитель высшей категории. Руководитель Методического Совета школы-интерната. Ответственный, добросовестный работник. Классные часы готовит и проводит в интересной форме, много использует занимательного материала, ИКТ. Посещенные классные часы получили хорошую оценку. Много работает с родителями, привлекает их к участию в мероприятиях класса и школы. Посещает регулярно все семьи своих подопечных, неблагополучную семью держит под постоянным наблюдением, принимает своевременные меры по профилактике нарушений поведения, беспризорности, пропусков уроков. К каждому ребенку находит подход. Кабинет оформлен согласно установленным требованиям, материал регулярно обновляется, имеется богатое озеленение. По ведению документации замечаний нет. Открытый классный час в прошедшем году на тему «Сталинград – город герой» проведен на оценку «отлично». Уровень педагогической деятельности педагога высокий.

8. Комарова Т.В. классный руководитель 7 класса. Образование высшее. Татьяна Валерьевна зарекомендовала себя ответственным педагогом, добросовестно выполняющим свои должностные обязанности и правила внутреннего трудового распорядка. Классные часы готовит и проводит в интересной эмоциональной форме, много использует занимательного материала, ИКТ. Посещенные классные часы получили высокую оценку. Открытый классный час в прошедшем году на тему «Права детей» проведен на оценку «отлично». Много работает с родителями. Детей «группы риска» держит под постоянным наблюдением, принимает своевременные меры по профилактике нарушений поведения, беспризорности, пропусков уроков. К каждому ребенку находит подход. Кабинет оформлен согласно установленным требованиям, материал регулярно обновляется.

По ведению документации замечаний не было (оформляет грамотно, эстетично, своевременно). Активно работает над повышением своих профессиональных компетенций. Принимает активное участие в общественной жизни школы. Уровень педагогической деятельности педагога высокий.

4.1.12.Качество работы воспитателей

Младший школьный возраст

Пучкина И.Г., Пузырева Т.В., Дубаева С.В., Шумкина А.К., Куркина С.А., Рязьпова А.А., образование среднеспециальное

Работа воспитателей была направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, обеспечение физического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического, трудового воспитания. При планировании воспитательного процесса учитывался возраст детей, поэтому воспитательные занятия проходили в виде игры, викторины, беседы. Ежедневно воспитатели работали по привитию санитарно-гигиенических норм.

В течение всего учебного года воспитанникам прививались житейские умения и навыки посредством дежурства.

Воспитатели работали с детьми младшего школьного возраста(1-4классы), количество воспитанников на конец учебного года-40 человек.

Уровень воспитанности воспитанников младшего школьного возраста:

	2020-2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
на начало учебного года	0,6	0,8	1
на конец учебного года	0,8	0,8	1,4
Результат			Повышение на 0,4

Уровень сформированности ЖУН у воспитанников младшего школьного возраста:

	2020 - 2021уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022-2023 уч.год
на начало учебного года	2,1	2,9	1,1
на конец учебного года	2,6	6,25	1,5
Результат			Повышение на 0,4

Средний школьный возраст

Ильина Г.В., Ильина Л.И., Косаева Е.В, Пузырева Е.В., Иванова Н.И., Зиняева Н.В. образование среднеспециальное.

Воспитательная работа была направлена на разностороннее развитие личности. В течение года воспитателями велась ежедневная работа по воспитанию добрых отношении воспитанников между собой. На часах воспитателя проводились беседы об уважительном отношении друг другу. В группе ежедневно воспитатели работали по привитию санитарно-гигиенических норм. В следующем учебном году

необходимо работать над формированием у детей привычек жить в обществе, дружеских отношений, норм культурного поведения, самостоятельности, потребности в общении, знаний о нормах межличностных отношений, санитарно-гигиенических норм. Воспитатели работали с детьми среднего школьного возраста(4-6классы), количество воспитанников на конец учебного года-34 человек.

Уровень воспитанности воспитанников среднего школьного возраста:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
на начало учебного года	0,75	1,4	4,5
на конец учебного года	0,97	1,5	5,5
Результат			Повышение на 1

Уровень сформированности ЖУН у воспитанников среднего школьного возраста:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
на начало учебного года	1,22	3,3	1,5
на конец учебного года	1,3	5,8	2
Результат			Повышение на0,5

Старший школьный возраст

Фрунтова С.А., Сульдин С.В., Аднашкин В.В., образование среднее специальное.

Работа воспитателей была направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, обеспечение физического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического, трудового воспитания. Планирование воспитательной процесса учитывал возраст детей. Ежедневно воспитатели работали по привитию санитарно-гигиенических норм. В течение года велась работа профориентационного направления. На часах воспитателя проводились беседы, как выбрать профессию. Ежемесячно проводились инструктажи по охране труда. Воспитатели работали с детьми старшего школьного возраста (7-9классы), количество воспитанников на конец учебного года-11 человек

Уровень воспитанности воспитанников старшего школьного возраста:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
На начало учебного года	1,8	1,8	1,2

На конец учебного года	2,2	2	1,4
Результат			Повышение на 0,2

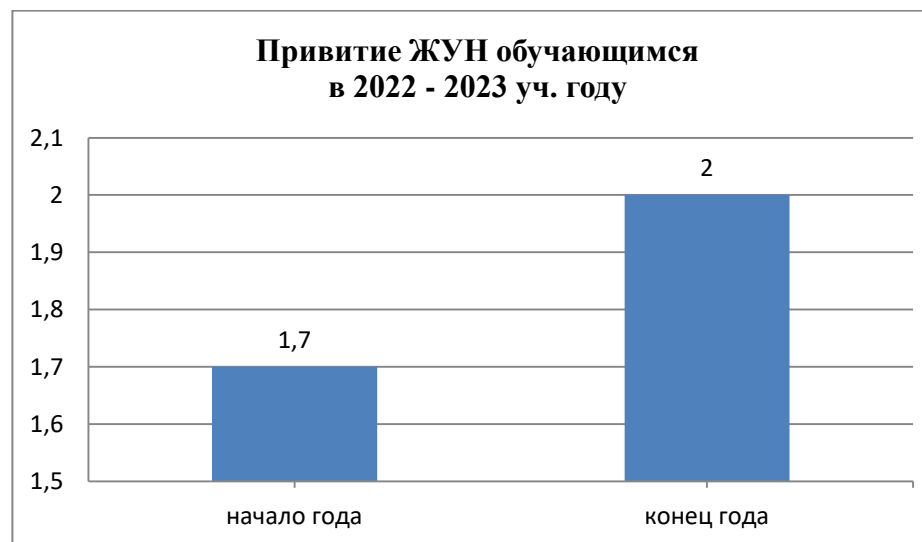
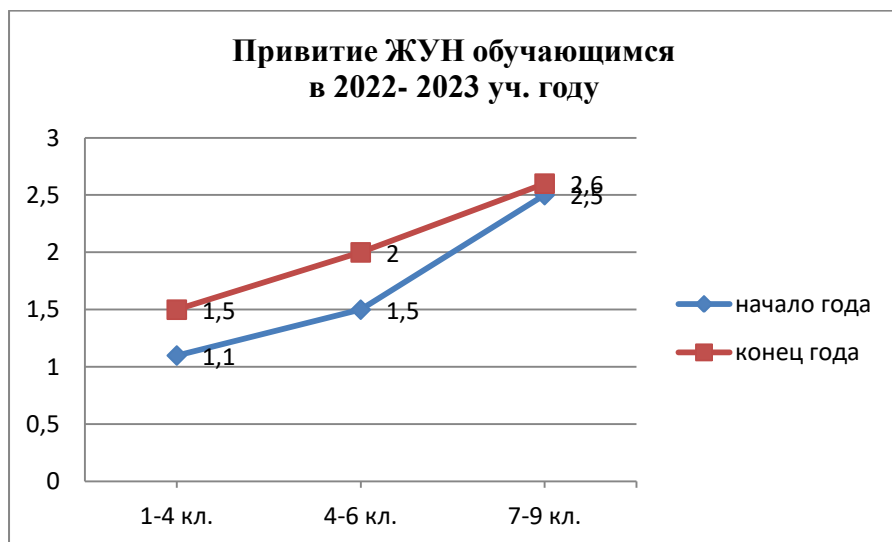
Уровень сформированности ЖУН у воспитанников старшего школьного возраста:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
На начало учебного года	3,8	3,9	2,5
На конец учебного года	4,3	4	2,6
Результат			Повышение на 0,1

Результаты воспитательной работы (по школе):

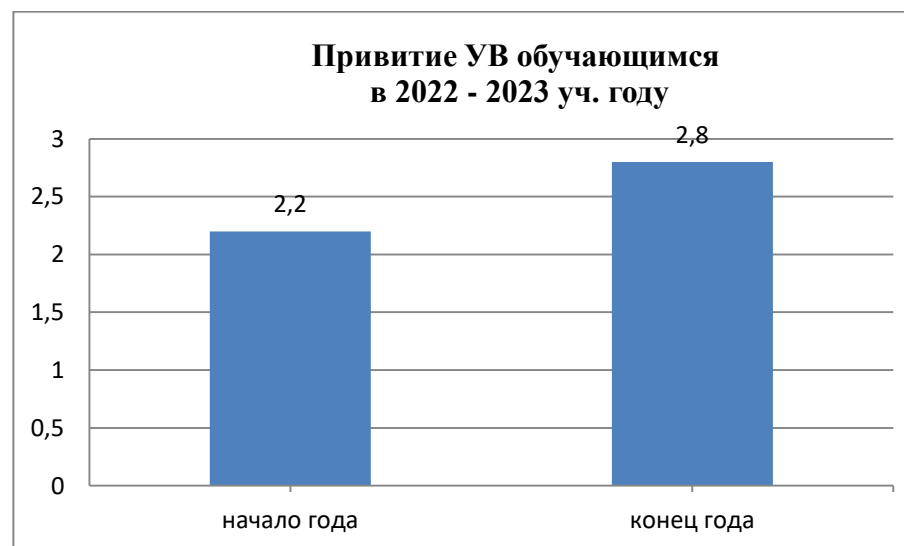
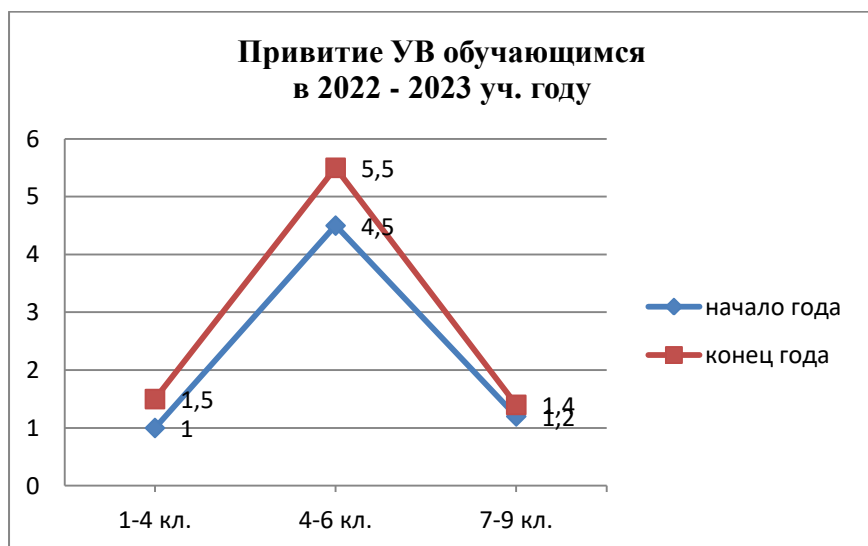
1) уровень сформированности житейских умений и навыков воспитанников;

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
На начало учебного года	2,37	3,4	1,7
На конец учебного года	2,73	5,4	2
Результат			Повышение на 0,3



1) уровень воспитанности у обучающихся.

	2020-2021 уч.год	2021-2022уч. год	2022-2023 уч. год
На начало учебного года	1,05	1,3	2,2
На конец учебного года	1,32	1,4	2,8
Результат			Повышение на 0,6



Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжить реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повысить качество дополнительного образования.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
8. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлекать детей, состоящих на внутришкольном учете, к участию в делах класса, к занятиям в кружках, секциях.
9. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
10. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
11. Продолжить работу по эффективному использованию возможностей школьного урока в воспитании детей.

Участие в конкурсах за 2022-2023 учебный год по классам

дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
октябрь 2022	международный	Международная олимпиада по математике "Клеверок" осень	Ерушкин Максим Кулагина Лиза Малышев Вова Хисматуллин Дима	олимпиада	Сертификат
Октябрь 2022	международный	Международная олимпиада по русскому языку "Буквоежка" осень	Ерушкин Максим Кулагина Лиза Малышев Вова Хисматуллин Дима	олимпиада	Сертификат
Октябрь - ноябрь 2022	Всероссийский	Образовательный марафон "Волшебная осень"	Давыдов Арсений	викторина	Грамота 2 место
ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 кл	Давыдов Арсений	викторина	Сертификат
февраль 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	Кулагина Елизавета	Аппликация из фетра "Львёнок"	Диплом Победитель 2 место
02.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Широкая Масленица"	Малышев Владимир	Кукла - Масленица	Диплом 2 место
09.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день Весны"	Ерушкин Максим	Аппликация из фетра "Букет для мамы"	Диплом 2 место
16.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветные карандашики"	Хисматуллин Дмитрий	рисунок	Диплом 2 место
22.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Фантастические животные"	Ерушкин Максим	рисунок	Диплом 2 место

22.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Фантастические животные"	Давыдов Арсений	рисунок	Диплом 2 место
22.03.2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Фантастические животные"	Кулагина Елизавета	рисунок	Диплом 2 место
23.03.2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Традиции моей семьи"	Кулагина Елизавета	фетровый букет "Розы для мамы"	Диплом 2 место
23.03.2023	всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"	Малышев Владимир	стрекоза из бисера	Диплом 2 место
23.03.2023	всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"	Кулагина Елизавета	цветы из бисера "Флоксы"	Диплом 1 место
март 2023	всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Русский язык	Давыдов Арсений	олимпиада	Диплом 2 место
март 2023	всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Русский язык	Кулагина Елизавета Малышев Владимир	олимпиада	Диплом 1 место Диплом 3 место
апрель 2023	всероссийский	V Всероссийский фестиваль конкурс "Открывая горизонты"	Елисеева Вероника	оригами с элементами аппликации "Письмо на фронт"	на рассмотрении
апрель 2023	всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе" с международным участием	Кулагина Елизавета Малышев Владимир	аппликация из фетра "Георгины"	Диплом лауреат 3 степени
апрель 2023	областной	Областной конкурс детского творчества, посвящённого Всемирному дню прав потребителей в 2023 году	Давыдов Арсений	рисунок "Экономия ресурсов"	на рассмотрении

апрель 2023	всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Математика	Ерушкин Максим Малышев Владимир Кулагина Елизавета Давыдов Арсений	олимпиада	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
апрель 2023	всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе" с международным участием	Кулагина Елизавета	аппликация из фетра "Георгины"	Диплом лауреата 3 степени
апрель 2023	международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное Яйцо"	Кулагина Елизавета	Пасхальное яйцо	свидетельство
11.05.2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Давыдов Арсений	аппликация	Диплом 1 место Диплом 3 место
	16-46 класс				
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
14.09.	всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Интеллект и творчество"	Никонова Дарья	аппликация "Ёжик"	диплом участника
04.10.	всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний"	Махмутов Виталий	викторина "Путешествие в осенний лес"	диплом 1 место
5.10.	всероссийский	Всероссийский конкурс "Цветочное настроение"	Никонова Дарья	рисунок "Цветы"	диплом 1 место
24.10.	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Королева Осень"	Никонова Дарья	рисунок "Королева Осень"	диплом 1 место
14.11.	всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	Кашаев Эмиль	аппликация "Осень"	диплом участника
28.11.	всероссийский	Марафон полезных привычек	Никонова Дарья Кашаев Эмиль Махмутов Виталий Шевченко Елена	марафон "Финзож Фест 2022"	сертификаты участников

ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Махмутов Виталий	олимпиада для 1-9 классов	похвальная грамота
ноябрь 2022	всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий "Осенние фантазии"	Махмутов Виталий	рисунок "Осень"	диплом 2 степени
декабрь 2022	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Махмутов Виталий Кашаев Эмиль	олимпиада для 1-9 классов	похвальная грамота
январь 2023	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Забавный пингвин"	Махмутов Виталий	рисунок "Пингвин"	диплом 2 место
январь 2023	всероссийский	Марафон Учи.ру "Остров сокровищ"	Махмутов Виталий	марафон	грамота 3 место
февраль 2023	международный	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасность в любой ситуации» от	Кашаев Эмиль Шевченко Елена	викторина для младших школьников с ОВЗ	диплом 2 степени -2
февраль 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс рисунка «Мой яркий мир»	Никонова Дарья	рисунок "Зима"	диплом 2 место
февраль 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс рисунка «Первым делом-самолёты»			диплом 3 место
февраль 2023	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Махмутов Виталий	онлайн олимпиада	сертификат участника
февраль 2023	международный	Международный творческий конкурс «Весёлая Масленица»	Кашаев Эмиль	аппликация "Масленица"	диплом 1 степени
март 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Махмутов Виталий	поделка "Масленица"	диплом 2 место
март 2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Каримова Карина	рисунок "Подарок для мамы"	диплом 2 место

март 2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья"	Никонова Дарья	рисунок "Лучшие друзья"	диплом 2 место
март 2023	международный	Международный творческий конкурс 8 марта	Махмутов Виталий	рисунок "Цветы"	диплом 1 степени
март 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Махмутов Виталий Никонова Дарья	рисунок	диплом 2 место -2
март 2023	международный	Международная викторина для младших школьников Сказочный мир С.В.Михалкова		Никонова дарья Шевченко Елена	диплом 1 степени
март 2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Никонова Дарья Кулагина Елизавета	аппликация "Фруктовые запасы"	диплом 2 место -1 3 место -1
март 2023	всероссийский	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества "Звезда спасения"	Махмутов Виталий	рисунок	диплом участника
март 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»	Фомина Анастасия Фомин Андрей	рисунок	диплом 2 место -2
март 2023	международный	Международный конкурс поделки и рисунки для детей «23февраля»	Махмутов Виталий	аппликация "Защитник"	диплом 2 степени
март 2023	международный	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Кашаев Эмиль		диплом
март 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	Никонова Дарья	поделка	диплом 2 место
март 2023	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Традиции моей семьи"	Кулагина Елизавета Каримова Карина	поделки	диплом 1 место-1 диплом 2 место -1

март 2023	международный	Международная викторина для младших школьников "Заповедники крыма	Никонова Дарья	викторина	диплом 3 место
март 2023	международный	международный конкурс поделки, рисунка, фото и видео	Никонова Дарья Махмутов Виталий	поделки	диплом 2 степени-2
апрель 2023	международный	Международная викторина для младших школьников ПДД "Светофор"	Никонова Дарья	викторина	диплом 1 степени
апрель 2023	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Привет, весна"	Шевченко Елена	рисунок "Весна пришла"	диплом 3 место
апрель 2023	всероссийский	Северное сияние Всероссийский конкурс	Махмутов Виталий	пасхальные поделочки	диплом 1 место
апрель 2023	международный	Совушка Международная олимпиада для младших школьников	Кашаев Эмиль	олимпиада	диплом 1 степени
май.23	региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра	Кашаев Эмиль Джебладзе Татьяна	поделка "9мая"	диплом 1 место-2
01.май	всероссийский	V Всероссийский фестиваль - конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе" с международным участием	Махмутов Виталий	фотография	диплом 3 степени
май.23	всероссийский	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты-2023"	хор "Лейся песня" Махмутов Виталий Каримова Карина	фотография рисунок песня	сертификаты -3
май.23	международный	Международный творческий конкурс "Великая Победа" Совушка	Шевченко Елена	рисунок "Весна. Победа"	диплом 1 степени
май.23	международный	Международный конкурс прикладного творчества "С Днём Великой Победы"	Махмутов Виталий	рисунок "9 мая"	диплом лауреата 2 степени

май.23	региональный	I Открытый инклюзивный фестиваль-конкурс искусств "Ангелы Земли"	фольклорная группа Каримова Карина детский хор	инструментальное исполнительство изобразительное искусство вокальное искусство	диплом лауреата 1 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 3 степени
май.23	всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Творим и радуем"	Кулагина Елизавета	поделка "Цветы"	диплом 1 место
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	1 класс (1 года обучения)				
01.11.2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс " Мир глазами детей"	Коллективная работа	" Осенний букет"	Диплом призёра
19.112022	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация "Букет для любимой мамы"	Коллективная работа	" Цветочки для любимой мамочки"	Диплом 1 место
24.11.2022	Всероссийский	Конкурс " Северное сияние"	1 а класс	Чтецы "Говорите мамам нежные слова"	Диплом 1 место
29.111.2022	Всероссийский	Изумрудный город Воробьёв Данила Сергеевич		Открытка любимой мамочке	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский	УЧИ .РУ Национальные проекты России «Безопасные качественные дороги»	Сумбаев Кирилл	онлайн-олимпиада " Безопасные дороги"	Похвальная грамота
		УЧИ.РУ "Безопасные дороги"	Ерушкин Владислав	онлайн-олимпиада	Сертификат
Ноябрь 2022	Всероссийский	ИКТ Всероссийский образовательный портал	Воробьёв Денис	Открытка любимой мамочке	Сертификат
Декабрь 2022	Всероссийский	УИ.РУ	Ерушкин Владислав	Образовательный марафон « Эра роботов»	Грамота 1 место, 3 место
Декабрь 2022	Всероссийский	УЧИ.РУ	Сумбаев Кирилл, Земцов Семён	Образовательный марафон « Эра роботов»	Грамота 1 место - 2

	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	Сумбаев Кирилл, Елисеев Григорий, Осипов Егор	"Новогодние игрушки", "Крош", "Новогодняя веточка"	Диплом 1 место -2 шт.
Январь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	Осипов Егор, Сумбаев Кирилл	"Ёлочка", "Рождественская ёлочка"	Диплом 2 место- 2 шт.
			Ерушкин Владислав	"Зимний букет"	Диплом 1 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненные с использованием материалов для лепки	Воробьёв Денис, Осипов Егор	"Снеговики", "Братья снеговики"	Диплом 2 место- 2 шт.
			Земцов Семён	"Любитель музыки, снеговичок"	Диплом 1 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	Ерушкин Владислав, Осипов Егор	"Пингвинчик", "" Парочка пингинов"	Диплом 2 место- 2 шт.
			Сумбаев Кирилл	" Пингвин"	Диплом 3 место
Февраль 2023	Всероссийский	Всероссийский конкур" Из конструкторов я соберу"	Осипов Егор,	"Гараж"	Диплом2 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков в технике " пластинография"	Ерушкин Владислав, Земцов Семён	" На поляне", "Букет"	Диплом 2 место- 2 шт.
	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Земцов Семён, Сумбаев Кирилл	Рисунок " Золотая рыбка"	Диплом 2 место- 2 шт.
	Всероссийский	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку для 1 класса	Ерушкин Владислав	онлайн-олимпиада	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс"Защитники Отечества"	Земцов Семён, Елисеев Григорий	рисунок " С праздником"	Диплом 2 место- 2 шт.

Март 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Ерушкин Владислав, Осипов Егор, Сумбаев Кирилл	"Букет для мамы", "Цветы для мамы"	Диплом 1 место-3 шт.
Март 09.03.2023	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Открытка маме"	Елисеев Григорий	"Цветочки для мамы"	Диплом 1 место
	Всероссийский		Сумбаев Кирилл	"Букет для мамы"	Диплом 2 место
Апрель 2023	Всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: русский язык	Воробьев Данила, Елисеев Григорий, Ерушкин Владислав, Земцов Семён, Осипов Егор	олимпиада	Диплом 2 место- 5 шт.
	Всероссийский		Сумбаев Кирилл	олимпиада	Диплом 1 место
	Всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе"	Воробьев Данила, Елисеев Григорий, Ерушкин Владислав, Земцов Семён, Осипов Егор	"Масленица"	Диплом лауреата III степени
	Всероссийский	VII Инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты"	Воробьев Данила, Елисеев Григорий, Ерушкин Владислав, Земцов Семён, Осипов Егор	"Масленица"	Сертификат участника
	Всероссийский	XXII Обласной фестиваль детского художественного творчества "Храните детские сердца"	Творческое объединение "Конструирование"		Диплом
	Международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное Яйцо"	Елисеев Григорий	"Пасхальное яйцо"	Сертификат
май.23	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Ерушкин Владислав	"9 МАЯ"	Диплом 1 место
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	2 класс				
Сентябрь	Международный	"Первооткрыватель" осень	Макаров Артём	Международная олимпиада	Сертификат
Сентябрь	Всероссийский	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ	Семаева Ксения	Викторина «Приданья старины глубокой»	Диплом

Октябрь	Международный	"Клеверок"	Иванов Егор	Международная метапредметная олимпиада по математике	Сертификат
Ноябрь	Международный	"Буквоежка"	Царёва Дарья	Международная метапредметная олимпиада по русскому языку	Сертификат
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Канина Виктория	Творческий конкурс	Диплом 3 степени
Ноябрь	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Иванов Егор	Всероссийская олимпиада	Похвальная грамота
Ноябрь	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Осипова Елизавета	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
Декабрь	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс	Мнев Алексей	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место
Декабрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Иванов Егор, Осипова Елизавета, Канина Виктория	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Дипломы за 1 место
Январь	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	Канина Виктория, Осипова Елизавета, Мнев Алексей, Царёва Дарья	Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»	Дипломы за 1 место
Январь	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Осипова Наталья, Семаева Ксения, Лукьянов Максим	Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	Дипломы за 2 место
Февраль	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Иванов Егор	Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	Диплом 2 место
Февраль	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Макаров Артём	Всероссийский конкурс «Первым делом- самолёты»	Диплом 1 место
Февраль	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс Защитники Отечества"	Семаева Ксения, Иванов Егор, Лукьянов Максим	Открытка "Звезда"	Дипломы за 1 место

Март	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Традиции моей семьи"	Иванов Егор	"Рыбка"	Диплом 1 место
Март	Всероссийский	Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ	Канина Виктория, Осипова Елизавета, Осипова Наталья, Иванов Егор	Олимпиада по русскому языку	2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место
Март	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Мнев Алексей	"Цветок для мамы"	Диплом 1 место
Март	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Широкая масленица"		Кукла-чучело"	Диплом 2 место
Март	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс "Открытка для мамочки"	Макаров Артём, Царёва Дарья	"Цветы для мамочки"	Дипломы за 1 место
Апрель	Всероссийский	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	Мнеа Алексей, Царёва Дарья, Литвякова Вероника	Олимпиада по атематике	Дипломы за 1 место
Апрель	Международный	Международный конкурс-фестиваль екоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Осипова Елизавета	Номинация "Фантазия"	Свидетельство
Апрель	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Мнев Алексей, Канина Виктория, Литвякова Вероника, Смоляков Дмитрий, Осипова Наталья	"Космическое путешествие"	Дипломы за 1 место
Май	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Осипова Елизавета, Осипова Наталья, Канина Виктория, Литвякова Вероника, Иванов Егор	"День Победы"	Дипломы за 1 место
Май	Всероссийский	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты"	Осипова Елизавета	"Кролик"	Сертификат
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	3 класс				

14.12.2022	Международный	«Знайка». Зима	Равоткина Юлия	олимпиада по литературному чтению	сертификат 9/10 баллов
28.12.2022	Международный	«Буквоежка». Осень	Равоткина Юлия	олимпиада по русскому языку	сертификат 8/10 баллов
28.12.2022	Международный	«Буквоежка». Зима	Клюкова Кристина	олимпиада по русскому языку	сертификат 8/10 баллов
17.01.2023	Международный	«Звёздочка». Зима	Клюкова Кристина	олимпиада по ОБЖ	сертификат 10/10 баллов
17.01.2023	Международный	«Первооткрыватель». Зима	Клюкова Кристина	олимпиада по окружающему миру	сертификат 4/10 баллов
09.03.2023	Международный	«Буквоежка». Весна	Равоткина Юлия	олимпиада по русскому языку	сертификат 10/15 баллов
09.03.2023	Международный	«Знайка». Весна	Клюкова Кристина	олимпиада по литературному чтению	сертификат 13/15 баллов
01.04.2023	Международный	«Первооткрыватель». Весна	Равоткина Юлия	олимпиада по окружающему миру	сертификат 14/15 баллов
17.04.2023	Международный	"Пасхальное яйцо"	Храмов Денис, Фролова Анастасия, Клюкова Кристина	кокурс-фестиваль "Пасха красная" - рисунок	свидетельство участника
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	5 класс				
сентябрь 2022	всероссийский	онлайн -олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Русский язык"	Новиков Александр Сергеевич	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 2 место
сентябрь 2022	всероссийский	онлайн -олимпиада "Круглый отличник" Литература	Каримова Карина Эдуардовна	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 2 место
сентябрь 2022	всероссийский	викторина для детей с ОВЗ "Приданья старины глубокой"	Киреева Наталья Дмитриевна	викторина для учащихся 5-9 классов	диплом 3 место
октябрь 2022	всероссийский	онлайн-олимпиада "Образовательный марфон" Литература	Новиков Александр Сергеевич	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 1 место
ноябрь 2022	всероссийский	олимпиада "Подари знание": Викторина ко дню России"	Фомин Андрей Владимирович	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 1 место

февраль 2023	всероссийский	онлайн -олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном :Прорыв блокады Ленинграда" 5 кл.	Каримова Карина Эдуардовна	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 1 место
март 2023	всероссийский	специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ "Русский язык" 5 класс	Каримова Карина Эдуардовна Новиков Александр Сергеевич Фомин Андрей Владимирович	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 1 место -2 человека диплом 2 место -1 человек
май.23	всероссийский	олимпиада "Подари знание": "ВОВ в произведениях детской литературы" 5 класс	Фомин Андрей Владимирович	олимпиада для учащихся 5 класса	диплом 3 место
2023 апрель	региональный	III фестиваль творчества для детей с ОВЗ "Салават Купере"	Новиков Александр Сергеевич	художественная декламация	благодарственное письмо
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	4б-5б класс				
Октябрь	Школьный конкурс	"Дары Осени"	Ачкасов Данила	"Балерина"	Похвальная грамота - 1
Ноябрь	Международный	Международная олимпиада по окружающему миру "Первооткрыватель" Осень	Шувалова Яна Ачкасов Данила	Задания олимпиады	Сертификаты участников - 2
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества из природного материала для детей "Поделки из листьев, овощей и шишек"	Шувалова Яна Ачкасов Данила	Поделка из природного материала "Ежик" Поделка из природного материала "Балерина"	Сертификаты участников - 2
Ноябрь	Областной	Областной творческий конкурс детских рисунков "Конституция Российской Федерации глазами детей"	Шувалова Яна	Рисунок по теме конкурса	Сертификаты участника
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийская викторина для учащихся 1-4 классов по ПДД "Мир дорожных знаков"	Шувалова Яна Ачкасов Данила	Задания викторины	Сертификаты участников
Декабрь	Школьный конкурс	"Лучшая Снежинка"	Ачкасов Данила Шувалова Яна	Поделка оригами "Снежинка"	Похвальная грамота - 1
Март	Международный	Конкурс рисунков с международным участием "В	Шувалова Яна	Рисунок	Сертификат участника -1

		мире животных"			
Май	Всероссийский	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты-2023"	Шувалова Яна	Рисунок по теме конкурса	Сертификат участника - 1
Май	Международный	Международная олимпиада по окружающему миру "Первооткрыватель" Весна	Шувалова Яна Сулейманова Мадина Махмутов Рустам	Задания олимпиады	Сертификаты участников - 3
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	6 класс				
сен.22	всероссийский	викторина для детей с ОВЗ "Преданья старины глубокой"	Горохова Вера	олимпиада для учащихся 5-9 классов	диплом 2 место
	всероссийский	всероссийский конкурс талантов	Горохова Вера	олимпиада по истории	участница 4 место
	всероссийский	всероссийский конкурс талантов	Стефанская Виктория	олимпиада по истории	диплом 1 место
октябрь	всероссийский	всероссийский конкурс талантов	Поднебесов Максим	олимпиада по биологии	диплом 1 место
	всероссийский	интелл. викторина для детей с ОВЗ	Стефанская Виктория	викторина "Золотая осень"	диплом 1 место
	всероссийский	инт. вickt. для дошкольников и школьников	Сидякин Александр	вickt."Знатоки ОБЖ"	2 м. диплом
ноябрь	всероссийский	инт. вickt. для детей с ОВЗ	Поднебесов Максим	вickt."Моя Родина - Россия"	диплом 3 место
декабрь	международный	конк. для детей и молодежи"Умные и талантливые"	Горохова Вера	дек. прикл. тв-во, мягк. игрушка"Зайка"	диплом 1 место
	всероссийский	всеросс. конкурс талантов , номин. "В ожидании Нового года"	Иванова Дарья	дек. прикл. тв-во, мягк. игрушка"Снеговика"	диплом 2 место
	всероссийский	всеросс. конкурс талантов , номин. "Зимняя сказка"	Стефанская Виктория	дек.прикл. тв-во, мягк. игрушка"Котик"	диплом 3 место
	всероссийский	всеросс. конк. талантов , номин."Зимняя сказка"	Иванова Дарья	дек.прикл. тв-во, мягк. игрушка"Заяц тильда"	диплом 1 место
февраль	всероссийский	парад талантов России	Поднебесов Максим	вickt."Защитники России"	сертификат 10\12
	всероссийский	парад талантов России	Сидякин Александр	викторина"Военные профессии"	сертификат8\14

март	всероссийский	парад талантов России	Горохова Вера	2	сертификат 12\15
	всероссийский	парад талантов России	Акульшин Ильдар	"Огонь друг, огонь враг"-онл. викторина	диплом участника
апрель	международный	конк. для детей с ОВЗ "Творчество без границ"	Горохова Вера	Пасхальный сувенир	диплом 1 место
	международный	конкурс для детей с ОВЗ "Творчество без границ"	Стефанская Виктория	олимп."Путешествие в космос"	диплом участника
май	международный	творческий конкурс "Вершина мастеров"	Горохова Вера, Горохова Валерия	конк. рис. "9 мая-день Победы"	диплом 3 место
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	7 класс				
июнь 2022	Всероссийский	Викторина "Знатоки сказок"	Андреева Екатерина	для 5-9 классов	Диплом 2 место
июнь 2022	Всероссийский	Викторина " У ПДД каникул нет"	Махмутов Евгений	для 5-9 классов	Диплом 3 место
осень 2022	Международный	Олимпиада по литературе "Логос"	Касаткин Виталий	олимпиада для 7 класса	Диплом 2 степени
осень 2022	Международный	Олимпиада по литературе "Логос"	Махмутов Евгений	олимпиада для 7 класса	Диплом 3 степени
осень 2022	Международный	Олимпиада по литературе "Логос"	Кулагин Иван	олимпиада для 7 класса	сертификат
зима 2023	Международный	Олимпиада по русскому языку "АзЪ"	Кулагин Иван	олимпиада для 7 класса	сертификат 9 из 10
весна 2023	Всероссийский	Олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности в лесу"	Вишневецкий Сергей	олимпиада для 1-7 классов	диплом 1 место
весна 2023	Международный	Олимпиада по русскому языку "АзЪ". Весна	Алёшин Виталий	олимпиада для 7 класса	сертификат 10 из 15
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	8 класс				
октябрь 2022	Всероссийский	Конкурс поделок "Творчество и интеллект"	Мнева Марина	"Чудо огородное"	Участник
ноябрь, 2022	Всероссийский	Олимпиада "Подари знание"	Кежаев Артём		1 место
декабрь, 2022	Всероссийский	Конкурс "ФГОС онлайн"	Кежаев Артём	"Китайский фонарик"	2 место
февраль, 2023	Всероссийский	Викторина "Единицы измерения времени"	Мнева Марина	Онлайн викторина	1 место

февраль, 2023	Всероссийский	Олимпиада "Математика - царица наук!"	Спирина Таня		1 место
апрель, 2023	Всероссийский	Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ "Математика" 5 класс	Каримова Карина Сумбаев Вениамин	Олимпиада для учащихся 5 класса	Диплом 2 место - 2 чел.
апрель, 2023	Всероссийский	Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ "Математика" 6 класс	Луговец Алексей Стефанская Виктория	Олимпиада для учащихся 6 класса	Диплом 2 место - 2 чел.
апрель, 2023	Всероссийский	Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ "Математика", 7 класс	Касаткин Виталий Кулагин Иван	Олимпиада для учащихся 7 класса	Диплом 2 место - 2 чел.
апрель, 2023	Всероссийский	Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ "Математика", 8 класс	Кежаев Артём Мнева Марина Спирина Татьяна	Олимпиада для учащихся 8 класса	Диплом 1 место - 2 чел. Диплом 3 место - 1 чел.
апрель, 2023	Всероссийский	Специальная предметная Олимпиада для детей с ОВЗ "Математика", 9 класс	Богданова Анна	Олимпиада для учащихся 9 класса	Диплом 3 место - 1 чел.
апрель, 2023	Международный	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Мнева Марина	"Пасхальное яйцо" поделка	Участник
май, 2023	Всероссийский	Конкурс 78-летию Великой Победы	Мнева Марина	"Окна Победы"	Диплом 3 место - 1 чел.
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	9б класс				
Ноябрь 2022	Международный	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Осень	Ульбекова Линара, Грешнов Никита, Ельтинов Михаил, Аксёнова Кристина, Вешкин Кирилл	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Осень	Сертификат - 5
Ноябрь 2022	Международный	Международная олимпиада по математике «Клевер». Осень	Вешкин Кирилл, Ульбекова Линара, Ельтинов Михаил, Аксёнова Кристина	Международная олимпиада по математике «Клевер». Осень	Сертификат - 4
Февраль 2023	Всероссийский	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы»	Ульбекова Линара, Грешнов Никита, Ельтинов Михаил, Аксёнова Кристина, Вешкин Кирилл	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы»	Сертификат - 5

Февраль 2023	Международный	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Зима	Ульбекова Линара, Грешнов Никита, Вешкин Кирилл	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Зима	Сертификат - 3
Февраль 2023	Международный	Международная олимпиада по математике «Клевер». Зима	Ульбекова Линара, Грешнов Никита, Ельтинов Михаил, Аксёнова Кристина, Вешкин Кирилл	Международная олимпиада по математике «Клевер». Зима	Сертификат - 5
Апрель 2023	Международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Ельтинов Михаил	Пасхальное яйцо	Свидетельство
май.23	Международный	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Весна	Ульбекова Линара, Вешкин Кирилл	Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ». Весна	Сертификат - 2
май.23	Международный	Международная олимпиада по математике «Клевер». Весна	Грешнов Никита, Аксёнова Кристина	Международная олимпиада по математике «Клевер». Весна	Сертификат - 2
май.23	Всероссийский	VII инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты" - 2023	Аксёнова Кристина, Ельтинов Михаил	VII инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты" - 2023	Сертификат - 2
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	10 б класс				
01.12.2022г	Всероссийский	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий	Кургаев Павел	«Зимнее волшебство»	диплом 1 место
2023 г.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества	Кургаев Павел	"Мамино тепло"	диплом 2 место
2023 г.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества	Волкова Мария	"Мамино тепло"	диплом 1 место
2023 г.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс	Кургаев Павел	"Новогодняя мастерская"	диплом 2 место

2023 г.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс	Волкова Мария	"Новогодняя мастерская"	1 место
	Всероссийский	"Время чудес"	Кургаев Павел	"Новогодняя гостя"	1 место
08.02.2023 г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков	Киселев Вячеслав	"Мой яркий мир"	1 место
2023г.	школьный	школьный интернет - конкурс	ученики 10б класса	"Лучшая снежинка"	грамота
23.03.2023 г	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества	Кургаев Павел	"Веточка вербы"	1 место
2023г.	Международный	конкурс - фестиваль декоративно - прикладного творчества	Волкова Мария	"Пасхальное яйцо"	Призер конкурса
2023 г.	Международный	конкурс - фестиваль декоративно - прикладного творчества	Кургаев Павел	"Пасхальное яйцо"	Свидетельство
2023	Всероссийский	конкурс детских творческих работ	Шувалова Яна	"Цветочная фантазия"	диплом 1 место
2023	Всероссийский	конкурс детских творческих работ	Кургаев Павел	"Цветочная фантазия"	диплом 1 место
2023 г	Всероссийский	инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты - 2023"	Кургаев Павел	"Совунья"	сертификат участника
2023 г	Всероссийский	инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты - 2023"	Волкова Мария	"Цветы"	сертификат участника
2023 г	Всероссийский	инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты - 2023"	Киселев Вячеслав	"Тигр"	сертификат участника
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	Педагог-организатор				
05.12.2022	Региональный	Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей,	Горохова Вера	"В сердце каждого"	Диплом 1 место

		организаторов и иных участников избирательного процесса			
	Региональный	Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов и иных участников избирательного процесса	Горохова Валерия	"Мой выбор"	Диплом 1 место
Апрель 2023	Международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Храмова Валентина	"Пасха. Городецкая роспись"	Диплом призёр конкурса
	Международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Кухарова Августина	"Фиалки"	Диплом призёр конкурса
	Международный	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо"	Канина Алла	"Радость"	Диплом призёр конкурса
Апрель 2023	Региональный	III Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Салават Купере"	Танцевальная группа "Юность"	Танец "Варенька"	Благодарственное письмо
	Всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе"	Кухарова Августина	"Совёнок" чехол для чашки	Диплом лауреата II степени
	Всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ "Мы вместе"	Танцевальная группа "Юность"	Танец "Варенька"	Диплом лауреата II степени
	Областной	XXII областной фестиваль "Храните детские сердца"	Танцевальная группа "Юность"	Танец "Свободная Россия"	Диплом лауреата
	Областной	XXII областной фестиваль "Храните детские сердца"	Творческое объединение "Народные художественные промыслы"	Работы в технике "Паперкрафт"	Диплом лауреата

	Областной	XXII областной фестиваль "Храните детские сердца"	Творческое объединение "Народные художественные промыслы"	Работы "Пасхальные яйца"	Диплом лауреата
дата месяц, год	статус конкурса	название	ФИО участников	Работа	Результат
	Косаева С.Г.- учитель технологии и пдо				
апрель 2022	всероссийский	всероссийская олимпиада по швенному делу для учащихся с ОВЗ	Богданова Анна	олимпиада	диплом 1 место
			Храмова Валентина	олимпиада	диплом 2 место
			Устюгова Евгения	олимпиада	диплом 1 место
апрель 2022	областной	XXI областной фестиваль "Храните детские сердца"	младшая танцевальная группа "Сударушка"	танец "Маков цвет"	диплом лауреата
24.04.2022	всероссийский	всероссийский педагогический конкурс	Косаева С. Г.	Технологическая карта урока швейного дела в 6 классе	диплом 1 место
сентябрь 2023	всероссийский	всероссийский конкурс проектов	Богданова Анна	проект "Платье для куклы"	диплом 1 место
февраль 2023	всероссийский	инклюзивный многожанровый конкурс "особые таланты 2023"	Храмова валентина	Храм Покрова на Нерли	сертификат участника
			танцевальная группа Сударушка	танец "Маков цвет"	лауреат 2 степени
март 2023	всероссийский	VII всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	школьный хор	песня "Россия"	диплом за участие
март 2023	всероссийский	V всероссийский фестиваль - конкурс "Открывая горизонты"	Максимова Кристина	Храм Василия Блаженного	на рассмотрении
			Чукмарева Ульяна	Родные просторы	на рассмотрении
март 2023	районный	I открытый районный инклюзивный фестиваль - конкурс искусств "Ангелы земли"	ансамбль диатонических колокольчиков "Радуга"	Л.В. Бетховен "К элизе"	на рассмотрении
			Устюгова Евгения	песня "Я лечу над Россией"	на рассмотрении

			танцевальная группа Сударушка	танец "Маков цвет"	на рассмотрении
апрель 2023	областной	XXII областной фестиваль "Храните детские сердца"	танцевальная группа "Детство"	танец "Хоровод ромашек"	диплом лауреата
			Иванова Дарья	У озера	диплом лауреата
апрель 2023	региональный	III Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Салават Купере"	ансамбль диатонических колокольчиков "Радуга"	Л.В. Бетховен "К элизе"	диплом лауреата
			Устюгова Евгения	песня "Я лечу над Россией"	благодарность за участие
			танцевальная группа "Птички-невелички"	танец "Цыплята"	благодарность за участие