Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Барановская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
_____
Протокол заседания №_____

Руководитель МО
_____Ф.И.О.

«___»_____20___ г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____
Е.М. Зубарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Барановская школа-
интернат»

_____Е.В. Вирясов

Приказ № _____

«___»_____20 ____ г.

Подписано цифровой подписью:
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАРАНОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
Дата: 2023.09.26 13:42:00 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наш родной край»

для 2 «а» класса

на 2023-2024 учебный год

Разработчик: Косаева Оксана Валерьевна

2023г.
с. Барановка

I. Пояснительная записка
к программе по внеурочной деятельности
«Наш родной край»
для 2 класса

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- **Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (вариант 1.)
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
- Календарный план воспитательной работы ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

Программа организации внеурочной деятельности «История родного края» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ОУ/О
При разработке программы учитывались индивидуальные, психические и физические особенности обучающихся 2 класса данной школы.

Программа внеурочной деятельности «История родного края» составлена для работы с младшими школьниками 2а класса и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково — исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом.

Программа обучения рассчитана на обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, села, района.

Цель внеурочной деятельности :« История родного края»
для 2а класса

Целью: программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Ульяновска, Ульяновского района.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

— принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

— принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

— научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

— систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

— словесные методы: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

— наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

— практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Наш родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами,

практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том , что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо — туристические технологии, проектные технологии.

Общая характеристика внеурочной деятельности :
« История родного края»
для 2а класса

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Ульяновска и Ульяновской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. На каждую букву авторы подобрали информацию о родном крае, предлагают творческие задания, загадки и многое другое

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и

освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Наш родной край»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окру-

жающего мира, своего места в нём;

- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Место внеурочной деятельности: «История родного края» в учебном плане ОГКОУ « Барановская школа- интернат»

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу, за год в 2а классе 33 часа . Данная программа реализуется в ОГКОУ «Барановская школа- интернат» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте 9-11лет.

II.Содержание программы внеурочной деятельности :« История родного края» для 2а класса

Название раздела	**Краткое содержание**	**ФОПД**
1.Известные люди родного края	Известные люди родного края, их жизнь, поступки, деятельность, чем они прославили родной край и вошли в его историю	Рассказ, презентация, сообщение биографических фактов, лекция музейного работника
2.Промышленные и культурные объекты родного края	Промышленные и культурные объекты родного края, их значение в жизни родного края	Рассказ, экскурсия, презентация
3.Географические объекты Ульяновской области	Географические объекты Ульяновской области, знакомство, особенности	Презентация, проект, экскурсия
4.Памятники природы	Памятники природы Ульяновской области, их расположение, значимость,природоохранные мероприятия	Презентация, рассказ, исследование, экскурсия

5.Растения Ульяновской области	Растения Ульяновской области, особенности их произрастания, практическая значимость	Чтение и обсуждение статьи Работа с доп.ист Работа с картой Отл.особенности Полезные свойства Практ.задания Рубрики Чтение произведений о растениях
6.Животные Ульяновской области	Животные Ульяновской области, особенности их проживания, практическая значимость	Чтение и обсуждение статьи Работа с доп.ист Работа с картой Отл.особенности Практ.значимость Практ.задания Рубрики Чтение произведений о животных

Содержание разделов

Название раздела	**Количество часов**
1.Известные люди родного края	8ч
2.Промышленные и культурные объекты родного края	5ч
3.Географические объекты Ульяновской области	5ч
4.Памятники природы	3ч
5.Растения Ульяновской области	4ч
6.Животные Ульяновской области	4ч
Итого	33ч

III. Планируемые результаты внеурочной деятельности:
«История родного края»
для 2а класса
Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности:

«История родного края»
для 2а класса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

При изучении программы “ История родного края ” учащиеся должны **знать:**
- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции “поведение на экскурсии”. Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о “следах времени”, об изменениях облика города. Выполнение инструкции “движение по городу”. Развитие воображения;
- Знакомство со “знакомым” радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие

наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события (“экспедиция” для детей – приключение и азарт).

- особенности природы своего края;
- основные признаки времен года;
- значение природы для человека;
- группы растений и животных;
- охраняемые растения и животные своего края;
- правила поведения в природе;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- растительный и животный мир родного края;

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.
- различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе;
- различать изученные растения, животных;
- вести наблюдения в природе;
- подкармливать птиц в простейших кормушках;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность;
- применять полученные знания на практике;
- работать самостоятельно и в коллективе, логически и творчески мыслить;
- пользоваться коммуникативными умениями;
- осознавать себя носителями различных социальных ролей одновременно, умело и свободно пользоваться ими;

Перечень учебно –методического обеспечения внеурочной деятельности: «История родного края».

1. Калейдоскоп Внеклассных мероприятий. Выпуск №2. Военно-патриотическое воспитание. М: Илекса, Народное образование; Ставрополь; Сервисшкола, 2003.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Авторы-составители: В.М.Видякин, Н.А. Касаткина. Издательство «Учитель», Волгоград, 2006.
3. Система гражданского образования школьников. Авторы-составители: Г.В.Дмитренко, Т.С.Зорина. М.: Глобус, 2006.
4. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творчес-кие дела. Авторы-составители А.Ю.Соловьёв, С.С.Шихарев. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие. М.: - «ЦГЛ», 2004.
6. Наука быть человеком: материалы для классных часов. 1-4-й класс. Автор-составитель Т.В.Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. География Ульяновской области.

Презентации «Ульяновская область»

Рисунки, фотографии: животных, растений
Карта России»
Карта Ульяновской области

Интернет- ресурсы:

https://infourok.ru/prezentaciya_po_kraevedeniyu_ulyanovskaya_oblast._nash_kray_rodnoy-470350.htm

http://pandia.ru/text/78/144/10860-7.php

http://ulrgo.ru/konkurs/past/list.php?ID=4349