

Утверждаю:
Директору ОГКОУ «Барановская
школа-интернат»
_____ Е.В. Вирясов
Приказ № 66 от 23.08.2024г

Учебные планы к АООП О У/О (ИН)
(вариант 1 и вариант 2)
ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год дополнительный первый класс (I¹)-IV классы и V-IX классы

Пояснительная записка

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» (далее - Учебный план) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учетом ФГОС О У/О.

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Классы с литерой «а и б» классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

На каждом этапе обучения в Учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана ОГКОУ «Барановская школа-интернат» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 2-4 классах (русский язык -1 час, чтение – 1 час);

в 5-6 классах, 9 классе (профильный труд – 1 час);

в 7-8 классах (адаптивная физкультура – 1 час).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов из них 4 часа внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области Учебного плана ОГКОУ «Барановская школа-интернат» представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОГКОУ «Барановская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

ОГКОУ «Барановская школа-интернат» реализовывает коррекционно-развивающую область в соответствии ФАООП О У/О (вариант 1) для обучающихся с 1-9 классов и 1 дополнительного класса:

логопедические занятия - 3 часа в неделю;

развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционные занятия) - 2 часа в неделю;

ритмика - 1 час в неделю.

Занятия проводятся как в групповой, подгрупповой, так и в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляет ОГКОУ «Барановская школа-интернат» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендации ЦПМПК и ТПМПК и индивидуальной программы развития инвалида.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 дополнительном и 1 классах – групповое (подгрупповое) занятие 35-40 мин, индивидуальное -20-40 мин;

- во 2-11(12) классах групповое (подгрупповое) занятие – 40-45 мин, индивидуальное 20-45 мин.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ «Барановская школа-интернат», и в соответствии ФАООП О У/О (вариант 1) для обучающихся с 1-9 классов и 1 дополнительного класса составляют 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные

занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

ОГКОУ «Барановская школа-интернат» с 2024-2025 году реализовывает программы внеурочной деятельности для обучающихся:

- 1' доп. - 1" классе - «Художественная студия», «Путешествие в сказку» «Разговоры о важном», «Рукотворный мир» Во 2а, 3а 4а и 4б классах: «История родного края», «Знакомство с профессиями» «Рукотворный мир», «Разговоры о важном».

- для обучающихся 5-9 классов реализовываются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Моя информационная культура», «Мир профессий», «История родного края».

Каждая программа рассчитана на 33 часа в год по 1 ч. в неделю в каждом класса и классе – комплекте. Занятия проводятся в групповой форме.

Для обучающихся 8а и 8б классов вводится программа внеурочной деятельности «Столярная мастерская» 2 час в неделю, в 7а классе «Юный техник»- 3 час в неделю и в 9а классе программа «Юный техник» 2 часа в неделю. Эти программы направлены на овладение обучающимися доступными профессионально-трудовыми навыками. Программы рассчитаны на год.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1(дополнительном)- 1 классах – групповое занятие 35-40 мин;
- во 2-9 классах групповое занятие – 40-45 мин.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов						Всего
		1а доп. 1бкласс- комплект	2а- 3а класс – комплект	4а	4б			
	Учебные предметы							
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	3	2	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	1	6
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	1	6
Итого		21	21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	3	12
Русский язык				2	2	2	2	
Чтение				1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	20
Коммуникативная	"Разговоры о важном» «Художественная студия»	1 1	1 1	1	1	1	1	
Проектная деятельность	"История родного края"			1	1	1	1	
Художественно-	"Рукотворный мир".	1	1	1	1	1	1	

эстетическая творческая деятельность	«Путешествие сказку»	в	1	1					
Коммуникативная	"Знакомство профессиями"	с			1	1	1	1	
Итого к оплате:	132		2	31		33	33	33	

(Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной недели (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов						Всего
		Учебные предметы	5а	6а	7а	8а	8б	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	20
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	10
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	7	53
	Швейное дело	6	6	7	7	7	7	
	Столярное дело	6	6	7	7	7		
	Слесарное дело						7	
Итого		27	28	29	29	29	29	178
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	
Адаптивная физическая культура				1	1	1		6
Столярное дело		1	1					2
Швейное дело		1	1					
Слесарное дело							1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
ритмика		1	1	1	1	1	1	6
коррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Коммуникативное	"Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	
Проектная деятельность	"История родного края"	1	1					
Общекультурное	"Мир профессий".	1	1					
Информационная культура	"Моя информационная культура"	1	1		1	1	1	
Учение с увлечением	«Юный техник»			3			2	
	«Столярная мастерская»				2	2		
Итого к оплате: 244ч.		37	40	47	40	40	40	

(Общий объём нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году))

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка
(СИПР)**

Учебный план АООП (вариант 2) ОГКОУ «Барановская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат», реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в Учебном плане ОГКОУ «Барановская школа-интернат» представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 3в, 4в классах - Речь и альтернативная коммуникация – 1 час;
- в 2в - 4в классах - Математические представления – 1 час;
- в 2в - 4в классах – Домоводство – 2 и 1 час;
- во 2в -4в классах - Окружающий социальный мир- 1 час;
- в 2в -4в классах - Коррекционно-развивающие занятия – 2 часа.
- 5в и 7в классах – Математические представления – 1 час; Человек – 1 час, Домоводство – 2 часа, Музыка и движение- 1 час, Адаптивная физкультура – 1 час, Коррекционно-развивающие занятия – 2 часа, профильный труд – 1 час.
- 11в и 12 в классах – Речь и альтернативная коммуникация- 1 час, математические представления – 1 час, Домоводство – 1 час, Профильный труд – 2 часа.

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана ОГКОУ «Барановская школа-интернат», реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах, обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области Учебного плана ОГКОУ «Барановская школа-интернат» представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОГКОУ «Барановская школа-интернат» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме групповых и индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс).

Количество часов коррекционных курсов по АООП У/О (вариант 2):

- с 1 дополнительного класса по 4 класс – 6 часов в неделю;

- с 5-9 классами – 4 часа в неделю;

С 10-12 классами – 8 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ОГКОУ «Барановская школа-интернат» в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.
- 3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).
- 5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.
- 6) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ОГКОУ «Барановская школа-интернат» с 2024-2025 году реализовывает программы внеурочной деятельности для обучающихся 2в,3б,4в,5в,6в,10в,11в классах и классах комплектах в соответствии с направлениями внеурочной деятельности ФАООП О У/О (вариант 2): «Общение», «Разговоры о важном», «Рукотворный мир», «Я умею...», «Движение есть жизнь», «Ритмика», Школьный театр «Путешествие в сказку». Каждая программа рассчитана на 33 часа в год по 1 ч. в неделю. Занятия проводятся в групповой форме.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1(дополнительном)- 1 классах – групповое занятие 35-40 мин;
- во 2-9 классах групповое занятие – 40-45 мин.

Недельный Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1в, 2в, 3в, 4в – класса-комплекта
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	1в	1в	2в	3в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			3	2	2	3
2. Математика	Математические представления			2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир			2	2	2	2
	Человек			2	2	2	2
	Домоводство			-	1	1	1
	Окружающий социальный мир			1	1	1	3
4. Искусство	Музыка и движение			2	2	2	2
	Изобразительная деятельность			3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)			-	-	-	-
Итого				17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				6	6	6	6
Речь и альтернативная коммуникация					1	1	
Математические представления				1	1	1	
Домоводство				2	1	1	
Окружающий социальный мир				1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия				2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе				10	10	10	10
Коррекционные курсы:				6	6	6	6
1. Сенсорное развитие				2	2	2	2
2. Предметно-практические действия				1	1	1	1

3. Двигательное развитие			1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4
"Движение есть жизнь!"			1	1	1	
"Ритмика"			1	1	1	
"Рукотворный мир"			1	1	1	
"Я умею..."			1	1	1	
Итого к оплате: 33 часа				33		

(Общий объём учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. И 1 классе, 34 учебных недели в 2-4 классах в году).

Недельный Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5в, 7в – класса-комплекта
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
		5в	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3			3
2. Математика	Математические представления	2		2			2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2			2
	Человек	2		1			2
	Домоводство	3		5			5
	Окружающий социальный мир	2		2			2
4. Искусство	Музыка и движение	3		2			3
	Изобразительная деятельность	3		3			3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3		2			3
6. Технология	Труд (технология)	-		2			2
Итого		23		24			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6			6
Математические представления		1		1			
Человек				1			
Домоводство		2					
Музыка и движение				1			
Адаптивная физкультура				1			
Коррекционно-развивающие занятия		2		2			
Труд (технология)		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30			30
Внеурочная деятельность, в том числе		10		10			10

Коррекционные курсы:	8		8			8
1. Сенсорное развитие	2		2			
2. Предметно-практические действия	2		2			
3. Двигательное развитие	2		2			
4. Альтернативная коммуникация	2		2			
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2		2			2
"Рукотворный мир"	1		1			
"Общение"	1		1			
Итого к оплате: 40 часов			40			

(Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)).

Недельный Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11в, 12в – классов
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		10в	11в	12в	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
2. Математика	Математические представления		2	1	3
3. Окружающий мир	Окружающий мир		2		2
	Человек		-	-	-
	Домоводство		5	6	11
	Окружающий социальный мир		3	4	9
4. Искусство	Изобразительная деятельность		-	-	-
	Музыка и движение		2	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	4
6. Технология	Труд (технология)		5	7	12
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	4
Итого			25	25	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	5	10
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	
Математические представления			1	2	
Домоводство			1		
Труд (технология)			2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	60
Внеурочная деятельность			10	10	20
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие			2	2	4
2. Предметно-практические действия			2	2	4
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)			2	2	4
4. Альтернативная коммуникация			2	2	4
Внеурочная деятельность по направлениям			2	2	4

"Рукотворный мир"		1	1	2
"Разговоры о важном"		1	1	2
Итого к оплате: 80 часов		40	40	

(34 учебных недели в году).