

ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

ПРИНЯТО:
Протоколом заседания совета
обучающихся ОГКОУ
«Барановская школа-интернат»
№ __ от _____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Протоколом заседания
управляющего совета *ОГКОУ*
«Барановская школа-
интернат»
№ __ от _____ г.
Председатель управляющего
совета
_____ Т.И. Никулина

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 63
От 23.08.2024г.
Директор
«Барановская
интернат»
_____ Е.В. Вирясов
ОГКОУ
школа-
интернат
М.П.

Положение о Совете обучающихся *ОГКОУ «Барановская школа-интернат»*

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете обучающихся Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Барановская школа-интернат» (далее – Положение, Совет) разработано в соответствии с ч. 5,6 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.2. Положение определяет основные задачи, цели и функции Школа-интернат, порядок формирования и структуру Совета, порядок организации деятельности, делопроизводства, а также регламентирует права и ответственность членов Совета Школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность Совета обучающихся в Школе-интернате, являющегося одним из представительных органов управления Учреждения.

1.4. Совет обучающихся избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 8-9 классов.

1.5. Совет обучающихся создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

1.6. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления Школы-интерната.

2. Цели и задачи Совета.

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основные задачи Совета:

2.2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение

внеклассных и внешкольных мероприятий Учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

2.2.4. Поддержка и развитие инициатив обучающихся.

2.2.5. Создание условий для социализации личности.

2.2.6. Развитие творческого потенциала школьников.

2.2.7. Развитие лидерских качеств обучающихся.

3. Компетенции Совета.

3.1. К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:

— принятие участия в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

— внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой-интернатом;

— подготовка предложений директору Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

– организация и планирование совместно с классными руководителями, воспитателями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;

– участие в разработке годового плана работы Школы-интерната, других органов, представляющих интересы обучающихся и плана собственной деятельности;

– содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

— контроль и оценка работы классных коллективов;

— защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

— участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

— участие в планировании проведения ученических мероприятий;

— корректировка дежурств;

— поддержание дисциплины и порядка в Учреждении.

4. Основные принципы самоуправления.

4.1. Общечеловеческие принципы демократии, гуманности.

4.2. Гласность и открытость, согласие и сотрудничество.

4.3. Самостоятельность и свобода действий.

4.4. Коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение.

4.5. Свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни

4.6. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.7. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.8. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.9. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.10. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.11. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.12. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.13. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления.

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

6. Порядок формирования и структура Совета.

6.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

6.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 14-18 лет (не менее одного представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности Школы-интерната).

6.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

6.4. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием сроком на один год.

6.5. Президент Совета обучающихся допускается к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

7. Права Совета.

7.1. Участвовать в разработке плана воспитательной работы Учреждения.

7.2. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления Учреждением.

7.3. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы Школы-интерната.

7.4. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Школы-интерната, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

7.5. Вносить на рассмотрение администрации Школы-интерната предложения о поощрении активных обучающихся.

7.6. Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

8. Обязанности Совета.

8.1. Координация деятельности органов, представляющих интересы обучающихся.

8.2. Обеспечение взаимодействия классных коллективов.

8.3. Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.

8.4. Информирование ученического и педагогического коллектива Школы-интерната о ходе и результатах работы Совета обучающихся.

8.5. Осуществление планирования деятельности школьного самоуправления на год.

8.6. Размещение информации о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета обучающихся и в школьных средствах информации (школьный сайт).

8.7. Ведение соответствующей документации.

8.8. Члены Совета обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации Школы-интерната, классных руководителей во всех делах Школы-интерната и класса;
- оперативно доводить всю необходимую информацию и решения Совета до классов, классных руководителей, до каждого ученика;
- принимать активное участие в планировании воспитательной работы Школы-интерната, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в Школе-интернате, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления Учреждением.

9. Документация и отчетность Совета.

9.1. Заседания Совета протоколируются.

9.2. План работы Совета составляется на весь учебный год, исходя из плана учебно-воспитательной работы Школы-интерната.

9.3. Анализ деятельности Совета предоставляется заместителю директора по УВР Школы-интерната в конце учебного года.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее Положение о Совете является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о Совете принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.