

ПРИНЯТО

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Барановская
школа-интернат»

_____ Е.В. Вирясов

« _____ » _____ 20 ____ г

Положение об адаптированных основных общеобразовательных программах по учебным предметам, предметным областям, коррекционным курсам и дополнительным общеразвивающимся образовательным программам кружка, факультатива, секции.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьями 55(п.3), 58(п. 9), 60 (п.13) и статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа по учебным предметам, предметным областям, коррекционным курсам и дополнительным общеразвивающимся образовательным программам кружка, факультатива, секции (далее-АООП)-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Положение об адаптированных основных общеобразовательных программах по учебным предметам, предметным областям, коррекционным курсам и дополнительным общеразвивающимся образовательным программам кружка, факультатива, секции (далее-Положение) регламентирует порядок разработки и реализации АООП.

1.4. АООП разрабатываются на основе адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом потребностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья по всем предметам учебного плана ученика или класса.

2. Структура АООП

2.2. Структура АООП по предметам, предметным областям, коррекционным курсам и дополнительной общеразвивающей образовательной программы кружка, факультатива представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов:

1. Титульный лист (название программы).

2. Пояснительная записка (личностные результаты и жизненные компетенции, место учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, коррекционного курса..., планируемые результаты, предметные результаты).

3. Содержание тем учебного предмета, коррекционного, коррекционно-развивающего курса, дополнительной общеразвивающей образовательной программы кружка, факультатива, секции

4. Учебно-тематический план.

5. Контрольно-измерительный материал.

6. Перечень учебно-методического обеспечения, список литературы (основной и дополнительной).

7. Календарно-тематическое планирование

В пояснительной записке, указывается программа, на основании которой составляется АООП, место предмета, курса в учебном плане.

3. Оформление и содержание структурных элементов АООП

3.1. На титульном листе необходимо указывать:

- наименование образовательного учреждения;

- когда и кем утверждена АООП;

- название АООП;

- класс, на который рассчитана АООП;

- ФИО, должность автора(ов)-составителя АООП;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется АООП;

- год разработки АООП.

3.2. Учебно-тематический план (на год изучения)

- последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества часов, выделяемых на их основе

- содержит наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы

3.3 Содержание изучаемого предмета, курса содержит

- перечень разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение;

- требования к уровню подготовки учащихся по каждой теме (что учащийся должен знать, что учащийся должен уметь).

3.4 Календарно-тематическое планирование (рекомендованная форма)

№ п/п	Дата	Тема урока	Коррекционная направленность	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала	Базовые учебные действия

Внимание! Количество учебных недель определяется учебным планом.

3.5. Перечень учебно-методического обеспечения, список литературы необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы

- дидактический материал
- информационные ресурсы и медиаресурсы
- перечень использованной автором литературы (элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию)

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

5. Утверждение АООП

5.1. АООП утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение АООП предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие АООП на заседании предметного методического объединения;

- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора.

5.3. При несоответствии АООП установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

5.5. Педагогам школы-интерната работающим с 1' и 6 классами разрешается пользоваться готовыми печатными вариантами: «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 5-9 классы: природоведение, биологи, география, история Отечества, русский язык, чтение», и «Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов, 2, 3 и 4 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2)», «Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов, 2, 3 и 4 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», «Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов, 2, 3 и 4 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 4 июля 2017 года. Протокол №3/17.

5.6. Педагогам, ведущим учебные предметы СБО, швейное, столярное, слесарное дело, разрешается пользоваться готовыми печатными рабочими программами, если они соответствуют требованиям Положения.

Оформление титульного листа АООП:

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Барановская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей

Протокол заседания № _____

Руководитель МО
_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Е.М. Зубарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Барановская школа-
интернат»

_____ Е.В. Вирясов

Приказ № _____

« ____ » _____ 20 г.

**АООП по учебным предметам (коррекционного курса) _____ для
обучающихся _____ класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
на _____ учебный год**

Срок реализации: _____

Объём программы: _____ часов

Разработчик: _____
(Ф.И.О., должность автора, категория)

Оформление титульного листа ДОО программе кружка, факультатива, творческого объединения

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Барановская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании МО учителей

Протокол заседания № _____

Руководитель МО

Ф.И.О.

«__» _____ 20 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Е.М. Зубарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
«Барановская школа-
интернат»

Е.В. Вирясов

Приказ № _____

«__» _____ 20 г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа _____
« _____ » для обучающихся _____ класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в ОГКОУ «Барановская школа-интернат»**

Объём программы: _____ часов

Разработчик: _____
(Ф.И.О., должность автора, категория)
