

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Барановская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
№1 от 21.08.2024г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Косаева С.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Е.М. Зубарева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ  
«Барановская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Вирясов  
Приказ № 65 «23» 08.2024г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Информатика»**

для 7 - 9 классов

2024, Барановка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

IV. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 – 9 классах составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом ОГКОУ «Барановская школа-интернат» рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана на 33 недели и составляет:

- в 7 классе – 33 часа в год (1 час в неделю);
- в 8 классе – 33 часа в год (1 час в неделю);
- в 9 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.
- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение информатики в 7 - 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика»**

#### **в 7 классе:**

##### **Личностные:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

##### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**в 8 классе:**

**Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

*Достаточный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**в 9 классе:**

**Личностные:**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

*Минимальный уровень:*

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

*Достаточный уровень:*

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ:*

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

*Письменный ответ:*

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

*Практическая работа на ПК:*

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

**Содержание разделов  
к учебному предмету «Информатика»  
7 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные (практические) работы
1.	Информация вокруг нас	12	1/5
2.	Информационные технологии	21	2/17
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>3/22</b>

**Содержание разделов  
к учебному предмету «Информатика»  
8 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные (практические) работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	1/8
3	Мультимедиа	13	1/8
4	Сеть интернет	5	1/3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>3/19</b>

**Содержание разделов  
к учебному предмету «Информатика»  
9 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	9	1/4
2.	Информационное моделирование	3	3
3.	Алгоритмика	15	6
4.	Сеть Интернет	6	1/1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	



**Учебно - тематическое планирование  
к учебному предмету «Информатика»  
7 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Информация вокруг нас</b>	<b>12</b>
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
11	Передача информации	1
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
	<b>Информационные технологии</b>	<b>21</b>
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	1
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»	1

15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1
19	Знакомство с текстовым редактором Word	1
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
33	Итоговое тестирование. Подведение итогов года	1

**Тематическое планирование  
к учебному предмету «Информатика»  
8 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
	<b>Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.</b>	<b>6</b>
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
	<b>Информация вокруг нас. Информация и её свойства.</b>	<b>9</b>
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
11	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1
	<b>Мультимедиа.</b>	<b>13</b>
16	Запуск программы Power Point	1
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»	1
19	Создание рисунка в программе Power Point	1
20	Создание рисунка в программе Power Point Инструменты для работы с фигурами	1

21	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
23	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
25	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
27	Выполнение итогового мини-проекта	1
28	Выполнение итогового мини-проекта	1
	<b>Сеть Интернет.</b>	<b>5</b>
29	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1
30	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
31	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1
33	Итоговое тестирование	1

**Учебно - тематическое планирование  
к учебному предмету «Информатика»  
9 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
	<b>Информация вокруг нас.</b>	<b>9</b>
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Информация вокруг нас	1
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа	1

	№ 2 «Вспоминаем клавиатуру»	
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером» Контрольная работа «Информация вокруг нас»	1
	<b>Информационное моделирование.</b>	<b>3</b>
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики» .	1
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1
	<b>Алгоритмика.</b>	<b>15</b>
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей .	1
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10	1

	«Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	
23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
25	Выполнение итогового мини-проекта	1
26	Выполнение итогового мини-проекта	1
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика	1
	<b>Сеть Интернет.</b>	6
28	Общее представление о компьютерной сети.	1
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
33	<b>Итоговое контрольная работа.</b>	1

