

Утверждаю:
Директору ОГКОУ «Барановская
школа-интернат»
_____ Е.В. Вирясов
«_01_»_09_2022_г

Учебный план
ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2022-2023 учебный год дополнительный первый класс (I¹)-IV классы
Пояснительная записка

Формой организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Учебный план (далее - УЧ) для **1а¹, 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а** классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(в.1) УЧ- 2 вариант – I-IV; V-IX классы (10 лет).

УЧ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного УЧ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся данной категории часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена образовательным учреждением на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: а именно во 2, 3, 4 классе на предметы - русский язык -2ч. и чтение-1ч. в каждом классе; в 5, 6 и 7 классах на русский язык -1 ч. и чтение – 1ч. в каждом классе.

Коррекционно-развивающая область УЧ составляет -6ч. Реализуется через коррекционные занятия: логопедические – 3ч, психомоторику- 2ч и ритмику – 1ч, в каждом классе, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия могут проходить как в основное учебное время, так и после уроков – во второй половине дня. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. **На основании Распоряжения Министерства просвещения и России, № Р-75 от 06.08.2020г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»** рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек. В связи с этим классы с наполняемостью 12 и 13 человек, а также классы - комплекты делятся на две подгруппы для групповых занятий и оплачиваются отдельно за каждую подгруппу.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1(дополнительном)- 1 классах – групповое занятие 35-40 мин, индивидуальное -20-40 мин;
- во 2-9 классах групповое занятие – 40-45 мин, индивидуальное 20-45 мин.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. В соответствии с требованиями ФГОС У/О (вариант 1.) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и

представлена в ОГКОУ «Барановская школа-интернат» для обучающихся 1'-7 классах, следующими кружками и секциями: «Наш родной край», «Тёплый дом», «Поговорим о здоровом питании», «Азбука безопасности» по 4 ч. в каждом классе. На каждое занятие по 1 часу.

ОГКОУ «Барановская школа-интернат» предоставляют родителям (законным представителям) обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Барановская школа-интернат» осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим режимом. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся данной категории, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Режим работы в ОГКОУ «Барановская школа-интернат» - 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1' и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1' и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1' и 1 классах – 35 минут; во 2-3 классах – 40 минут. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч. Обучение в 1' и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При обучении по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в условиях специального класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 12 детей

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенции. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

**Учебный план по АООП образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) дополнительный первый класс (I¹)-IV (1^а-4а) классы
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ^а (1 год обучения)	1 ^а (2 год обучения)	2 ^а	3 ^а	4 ^а	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	3	3	3	9
Русский язык				2	2	2	
Чтение				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	109
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
-логопедические занятия		3	3	3	3+3	3	
-ритмика		1	1	1	1	1	
-психомоторика		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
-Азбука безопасности		1	1	1	1	1	
-Наш родной край		1	1	1	1	1	
-О здоровом питании		1	1	1	1	1	
-Теплый дом		1	1	1	1	1	
Всего		31	31	33	33+3	33	
К оплате: 138ч.		5	31	33	36	33	

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы ОГКОУ «Барановская школа – интернат» на 2022-2023 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4			
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1			
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3			
7. Технологии	7.1. Профильный труд Швейное дело/столярное дело слесарное дело	6x2	6X2	7			
Итого		27	28	30			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2			
Русский язык		1	1	1			
Чтение		1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6			
Логопедические занятия		3	3+3	3			
Ритмика		1	1	1			
Психомоторика		2	2	2			
Внеурочная деятельность:		4	4	4			
Разговор о правильном питании		1	1	1			
Математика в быту		1	1	1			
Я и Отечество		1	1	1			
Прекрасное рядом		1	1	1			
Всего к финансированию:	136 часов	45	49	42			

Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью по АОП на 2022 – 2023 учебный год (8-9кл.)

Пояснительная записка

Учебный план (далее УП) составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант, разработанный исследовательской группой под руководством В.В. Воронковой), приложения к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065–П и Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в школах-интернатах (СП. 2.4990-00, Минздрав России, М.2001) обеспечивает единство требований в общеобразовательном процессе.

УП школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями (умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Согласно базисному учебному плану модель специальной (коррекционной) школы VIII вида включает следующие этапы:

- начальное обучение - 1-4 классы, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающаяся с коррекционной и пропедевтической работой;
- общее образование - 5-9 классы, где продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью

УП состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного. Федеральный компонент включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы: биология, география, история, физкультура, математика, музыка, пение, ИЗО. В региональном компоненте большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, слесарное дело, швейное дело. Трудовое обучение осуществляется исходя из местных условий с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их законных представителей на основе выбора направления труда. Класс делится на трудовые группы в соответствии с выбранным профилем трудового обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности обучающихся на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15в УП включены предметы двигательного-активного характера предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, третий час физкультуры с 8-9 классах введён за счёт факультативных занятий введенных в учебном плане

В целях преодоления отклонений, в развитии обучающихся УП включает часы на специальные (коррекционные) предметы: логопедия и СБО (социально-бытовая ориентировка).

Часы логопедии, СБО находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 20 - 45мин – индивидуальные и 40-45 минут групповые. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия ведут учитель - логопед, социальный педагог.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех ОУ и Календарным учебным графиком ОГКОУ «Барановская школа-интернат». Продолжительность урока: в 7-9 классах – 40 минут.

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 8-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Режим работы в ОГКОУ «Барановская школа-интернат» - 5-дневная рабочая неделя. Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков

**Учебный план ОГКОУ «Барановская школа-интернат» по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на основе БУП от 10.02.2002г. на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	ПРЕДМЕТЫ	Число учебных часов в неделю		Фед. комп	Рег. комп
		8а кл	9а кл		
Общеобразовательные курсы					
Язык и речь	Чтение и развитие речи		3	3	6
	Письмо и развитие речи		4	4	8
Математика	Математика		5	4	9
Природа	Природоведение				
	Биология		2	2	2
	География		2	2	2
Обществознание	История отечества		2	2	2
	Обществознание		1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка и пение		1		1
Физкультура	Физкультура		3	3	6
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение		12x2	14x2	52
	Трудовая практика в днях		20	20	
Коррекционная подготовка					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка		2	2	3
Итого: обязательная нагрузка на учащегося			49	51	38
Итого: учительских часов к оплате					
Всего к оплате: 100 часов			49	51	

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка
(СИПР)**

Учебный план АООП (вариант 2) (далее – УЧ) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, специалистами ОГКОУ «Барановская школа-интернат» разрабатывается - Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), на основе АООП У/О (в.2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП У/О (в.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП У/О (в.2) образования определяет ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

УЧ ОГКОУ «Барановская школа-интернат», реализующей вариант 2 АООП У/О, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (1б, 4б, 8б, 9б, 11б).

В ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана ОГКОУ «Барановская школа-интернат», составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В УЧ устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)¹.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ОГКОУ «Барановская школа-интернат», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП У/О (в.2) и СИПР определяет ОГКОУ «Барановская школа-интернат».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП У/О (в.2).

Срок освоения АООП У/О (в. 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП У/О (в.2) в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, согласно пятидневной недели

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

¹Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
16, 26– класс-комплект
ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	16	26	36	46	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2		
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2		
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2		
	3.2 Человек		3	3	2		
	3.3 Домоводство		-	-	3		
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	2		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2		
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2		
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-		
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2		
Итого			20	20	20		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	20		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		1 доп.	16	26	36	46	Всего
1. Сенсорное развитие			3	3	3		
2. Предметно-практические действия			3	3	3		
3. Двигательное развитие			2	2	2		
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2		
Итого коррекционные курсы			10	10	10		
Внеурочная деятельность 5 дней –			6	6	6		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
			1	1	1		
Всего к финансированию: 5 дней 36 часов			20	16	4		

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								
		Учебные предметы	56	66	76	86	96	106	116	126
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2			2	2		2	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2			2	2		1	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2			2	2		-	
	3.2 Человек	2	1			-	-		-	
	3.3 Домоводство	3	5			5	5		6	
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	2	2			3	3		4	
	4.1 Музыка и движение	2	2			2	2		1	
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	3			-	-		-	
	5.1 Адаптивная физкультура	2	2			2	2		2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2			5	5		7	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2			2	2		2	
Итого		22	25			25	25		25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25			25	25		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		56	66			96	106		126	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2			2	2		2	
2. Предметно-практические действия		3	2			2	2		2	
3. Двигательное развитие		2	2			2	2		2	
4. Альтернативная коммуникация		2	2			2	2		2	
Итого коррекционные курсы		10	8			8	8		8	
Внеурочная деятельность: 5 дней –		6	8			8	8		8	
- «Секреты здоровья»		1	1			2	2		2	
-«Город мастеров»		2	2			2	1		2	
- «Мой мир»							2			
- «Я среди людей»						1			1	
- «Я в мире, мир во мне»		1	1							
-«Дорогою добра»						1	1		1	
-«Развивайка»			2			1	1		1	
- «Игротека»							1			
- «Цветик-семицветик»		1	1			1			1	
- «Учусь играть»		1	1							
Всего к финансированию 5 дней -			41			41	41		41	
К оплате 130 часа		3	41			41	41		4	