

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе программы "Календарного плана воспитательной работы ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год 1-9 классы

**Воспитательная работа в школе ведётся по следующим модулям:**

- 1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- 2) Модуль «Классное руководство»**
- 3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- 4) Модуль «Школьный урок»**
- 5) Модуль Дополнительное образование**
- 6) Модуль «Детские общественные объединения»**
- 7) Модуль «Школьные медиа»**
- 8) Модуль «Профорientация»**
- 9) Модуль «Работа с родителями»**
- 10) Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках данных направлений в течение года педагогами проводились различные мероприятия, воспитательские часы, конкурсы и др. в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы в школе, группе.

В воспитательной работе педагогический коллектив опирается на следующие действующие международные и государственные нормативные правовые акты в области воспитания и образования:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; (распоряжение Правительства от 29.12.2001 г. № 1756 - р);
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы;
- Социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (приложение к письму МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16);
- Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (№32-ФЗ)
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. N 21).
- Устав школы.

***Организаторы воспитательного процесса в ОГКОУ «Барановская школа – интернат» 2022 – 2023 учебном году***

- 1) заместитель директора по УВР: Зубарева Елена Михайловна
- 2) педагог-организатор: Полеонова Ольга Николаевна
- 3) психолог: Кузнецова Наталья Викторовна
- 4) социальный педагог: Наскина Светлана Владимировна
- 5) классные руководители
- 6) воспитатели по группам.

**Общая цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровню образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

### **1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

По данному Модулю проведена следующая работа: торжественная линейка «Первый звонок»; «Уроки науки и технологии», День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; Участие в Проектах всероссийского, федерального, областного уровней; День солидарности в борьбе с терроризмом; День пожилого человека; День учителя в школе; Конкурс чтецов ко Дню Матери «Самая лучшая мама на свете»; День Государственного герба России ; Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Международный день инвалидов; Новый год в школе; интернет-конкурс в сообществе в ВК «Лучшая снежинка», «Символ года»; Конкурс инсценированной песни «О войне немало песен сложено...» приуроченный ко дню защитника Отечества; Акция «Подарок маме – своими руками»; Областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца!»; Первомайский флешмоб; акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Окна Победы»; торжественная линейка «Последний звонок» и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

## **2) Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены утренники к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, и др.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

### **Рекомендации.**

1. Классным руководителям активизировать работу с воспитанниками по участию в конкурсах детского творчества.

## **3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Образовательную деятельность в школе осуществляют 9 педагогов, которые прошли курсы переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Охват учеников дополнительными программами составляет 100%. Одним из критериев результативности работы является участие обучающихся в конкурсах. Результаты участия представлены в Приложении 2.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

**Недочеты:** по некоторым направлениям не было программ, но связано это с невозможностью объединять детей разных классов в группу того или иного кружка или объединения.

#### **4) Модуль «Школьный урок»**

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **5) Модуль «Дополнительное образование»**

#### **6) Модуль «Детские общественные объединения»**

## **7) Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «Школьные новости», «С Днём пожилого человека», «С Днём учителя!», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок»

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

## **8) Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Выпускники прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

### **Рекомендации.**

1. Обратить внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение.
2. Продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества.

## **9) Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

### 10 Модуль «Профилактика и безопасность»

#### Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом по исполнению Закона 120-ФЗ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках этой программы школа-интернат взаимодействует с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами:

- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел опеки и попечительства;
- отдел социальной защиты населения;
- центр занятости населения;

В 2022- 2023 учебном году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений.

Мулин А. 01.11.2019 года поставлен на профилактический учёт ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Николаевскому району. Проводится регулярно индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетним.

Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	3 квартал 2022/% от общего числа об-ся	4 квартал 2022/% от общего числа об-ся	1 квартал 2023/% от общего числа об-ся	2 квартал 2023/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН - стоящих на профилактическом учете в школе	1 ?	1 0	1 0	1 ?

#### Рекомендации.

1. Классным руководителям, воспитателям активизировать работу с воспитанниками «группы риска».
2. В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

## Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

### Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации "Календарного плана воспитательной работы ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год 1-9 классы в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.