

«Принято»:
на заседании Методического совета ОГКОУ
«Барановская школа-интернат»
Протокол № 3 от 27.03.2020

«Утверждаю»:
Приказ № от
Директор ОГКОУ «Барановская школа-
интернат»
 Е.В. Вирясов

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам и т.д.
- 1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
 - Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 1Д-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. №ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;
 - «Инструктивно-методическим письмом по организации образовательного процесса в образовательных организациях Ульяновской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях отмены очных занятий по причине карантина в условиях усиления санитарно-

эпидемиологических мероприятий» Министерства образования и науки Ульяновской области от 03 апреля 2020 года.

- Методические рекомендации по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее- ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных услуг обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.5. Формы ДОТ: электронная почта, дистанционное самообучение в Интернете, тестирование, Интернет-уроки, skype- общение, WhatsApp , Вайбер, по возможности Skype и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: объяснение нового материала, микро выводы, консультации, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видеороликов и прослушивание аудиоматериалов с объяснением нового материала, тестирование, работа по карточкам, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения.

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет, WhatsApp , Вайбер, телефонов.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в доступной форме,
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации, форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например – объяснение нового материала),

- мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязно для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс. Учебник, видеокolleкции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

- Родители (законные представители) дают согласие на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности их ребенка путем написания заявления по форме размещенной на официальном сайте ОГКОУ «Барановская школа-интернат» в разделе «Дистанционное обучение» (Приложение 1)
- Приказом директора определяются классы, классы-комплекты выделенные на дистанционное обучение.

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы-интерната:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы,
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу-интернат.

3.2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности,
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

4. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем – предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в классный журнал.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий
в школе-интернате

6.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером,
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

-канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде, WhatsApp , Вайбер, или по телефону от учителя.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

7.1. Администрация ОГКОУ «Барановская школа-интернат» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом школы-интерната

7.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и их родителями (законными представителями).

7.3. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на официальном сайте ОГКОУ «Барановская школа-интернат» в разделе «Дистанционное обучение»

Приложение 1.
Руководителю образовательной организации
ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
Е.В. Вирясову

от _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

адрес, телефон

Заявление.

Прошу организовать обучение моего ребенка _____
_____, обучающегося _____ класса

ФИО обучающегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе *_(вариант 1)*
(вариант 2)
_____ *(вариант подчеркнуть)*

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий¹.

дата
обучающегося

подпись родителя
(законного представителя)

С локальным нормативным актом, регламентирующим организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен (а).

подпись родителя (законного
представителя) обучающегося

¹Целесообразно также предусмотреть указание срока организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий