

ОГКОУ « БАРАНОВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Утверждаю

Директор ОГКОУ

«Барановская школа – интернат»

_____ Е.В.Вирысов

« ____ » _____ 20 __ год.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РОДНИЧОК 2022»
I СМЕНА «РАДУГА»**

НОМИНАЦИЯ: ПРОГРАММА ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ.

ЦЕЛЬ: организация отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков школы, опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей.
2. Формировать навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье и физическое развитие детей и подростков.
3. Обеспечить разумное и полезное проведение детьми летнего времени, выявлять и развивать творческий потенциал детей, включив их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Улучшить психическое состояние детей и подростков и их адаптацию к условиям жизнедеятельности.
5. Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому развитию детей, психическому состоянию детей и подростков

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Заканчивается учебный год. Впереди лето 2019г., планируя мероприятия на новый сезон, хочется создать такие условия для отдыха и развития детей, чтобы каждому ребёнку было интересно, чтобы каждый мальчик и каждая девочка с удовольствием приходили на площадку. Пусть наши дети окрепнут и повзрослеют, пусть раскроются лучшие черты характера и укрепятся лидерские качества. Пусть родители не переживают о своих драгоценных чадах, что с ними и кто с ними, чем они занимаются и где. В летнем пришкольном лагере детей встретят опытные педагоги-воспитатели, именно они подберут к каждому ребёнку «ключи» для взаимопонимания.

Программу для летнего лагеря с дневным пребыванием детей назвали «Родничок - 2022» - 1 смена «Радуга».

За 1 сезон отдохнут, окрепнут 20 детей.

У нашего «Родничка» есть 7 правил:

- 1. Наше здоровье главное всего.**
- 2. Наши отношения строятся на свободе: выбор по интересам.**

3. Мы стараемся быть интересными друг другу.
4. Мы не портим друг другу настроение даже в беде.
5. Мы не врём друг другу.
6. Мы не предаем друг друга.
7. Мы любим свою школу.

Детский смех, детские голоса, игры и соревнования, ароматы вкусных завтраков и обедов будут наполнять нашу школу июнь 2018 года. **Полна школа детей – так и счастье в ней!** Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

Основания для создания летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

1. Летний лагерь с дневным пребыванием детей помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Принципы, используемые при организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

1. **Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности**, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей и подростков.
2. **Принцип гуманизации** отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.
3. **Принцип сотрудничества** психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
4. **Принцип свободы и творчества**: участие детей и подростков в досугово-развлекательных мероприятиях, право выбора детьми познавательной деятельности.
5. **Принцип дифференциации воспитания**: учёт индивидуально-психологических особенностей детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. **Принцип социальной активности**: включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
7. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления**: организация, пропаганда, освещение жизни в лагере. Проведение внутрилагерных мероприятий.

Состав отдыхающих:

20 учащихся с 1 – 9 классы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Родничок»

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011г №МД-463/06
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г № 1008
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
- Устав ОГКОУ «Барановская школа – интернат»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты кружковой работы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физкультуре
Школьный	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря

двор		
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль, мероприятий лагерной смены	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для детей	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Повар
Комнаты кружковой работы	Кружки: «Бисероплетение», «Радуга»	Руководители кружков
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря -1
- учитель физической культуры -1
- педагог-психолог-1

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов -2

Руководители творческих мастерских

- руководители кружков -2

Педагогическая обеспеченность лагеря.

Оздоровление и развитие в значительной степени зависят от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги: педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь, учителя физической культуры, медицинский работник, педагоги доп. образования ОГКОУ «Барановская школа – интернат»

1. Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

2. Узкие специалисты (библиотекарь, учителя физической культуры, руководители кружков, педагог-психолог и др.) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей. Они могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов детского самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

3. Педагоги дополнительного образования участвуют в подготовке массовых мероприятий, отвечают за содержание деятельности своих творческих объединений (кружков, секций), за результативность работы и привлечение ребят к деятельности.

Ожидаемый результат:

- будут созданы максимальные условия для удовлетворения потребности детей и подростков в активном, полноценном отдыхе и оздоровлении, для развития творческого потенциала личности ребенка с учетом направленности его интересов;
- дети приобретут новый социальный опыт в новой социальной среде, в процессе межвозрастного общения, общения со сверстниками, людьми старшего поколения.

4. Методические условия предусматривают:

Приоритетные направления и формы реализации программы «Родничок 2022»

приоритетными направлениями в работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей выбрали 7 направлений.

Направление	Задачи	Формы включённости детей	Планируемый результат
Оздоровление детей	<ul style="list-style-type: none">• Выработать и укрепить гигиенические навыки.• Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.• Укрепить здоровье детей.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка)• Игры на спортивной площадке.• Подвижные игры на свежем воздухе• Посещение бассейна• Викторины о ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение навыков гигиены.• Закрепление знаний об охране здоровья и осознание здоровья как ценности.• Полноценная здоровая личность детей и подростков.• Максимум пребывания детей на свежем воздухе• Профилактика заболеваний у детей• Соблюдение режима питания
Патриотическое «Путь к победе». (74 – й годовщине)	<ul style="list-style-type: none">• Воспитывать дух патриотизма и любовь к Родине.• Рассказывать о мужестве и героизме людей в годы Великой Отечественной войны.• Развивать восприятие	<ul style="list-style-type: none">• Беседы в школьном музее• Вахта памяти• Викторины• Уроки мужества• Конкурсы чтецов• Просмотр фильмов• Конкурсы рисунков	<ul style="list-style-type: none">• Чувство гордости за свою страну, любовь к своему народу, городу• Приобщение детей к героическому прошлому нашего народа• Уважение к людям старшего поколения

	<p>произведений литературы, живописи, музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Герои живут рядом» 	
<p>Развитие творческого потенциала детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать фантазию и воображение, память и мышление детей. • Способствовать выбору учащихся интересной для него деятельности. • Формировать и развивать творческие способности детей. • Удовлетворить индивидуальные потребности детей в развитии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы. • Концерты. • Кружки. • Игровые программы. • Выставки. • Ярмарки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие креативности детей и подростков. • Развитие чувства прекрасного. • Умение найти себя в творчестве. • Массовое участие в культурном досуге
<p>Поэтом можешь ты не быть, а русскую литературу знать обязан!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать читательскую активность у детей • Расширять знания детей в области литературы • Способствовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературные викторины • Инсценирование произведений • Конкурсы чтецов • Выставки рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение культурного уровня детей • Развитие вкуса, интереса к произведениям литературы

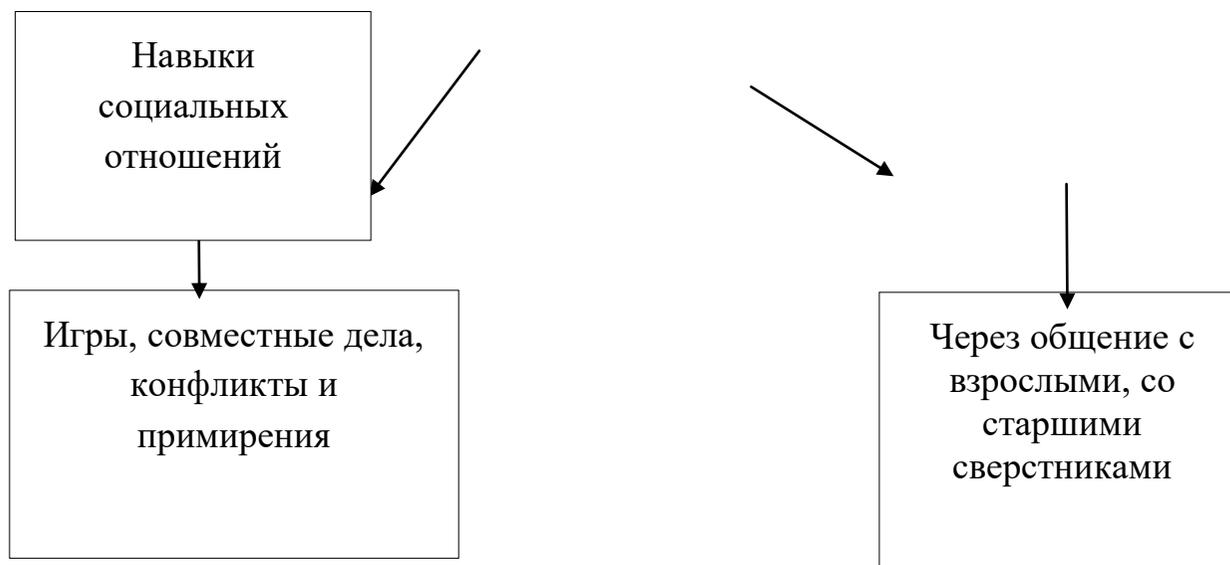
	повышению культурного уровня детей		
Спортивная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь детей в спортивную жизнь лагеря. • Развивать силу, выносливость, гибкость, быстроту, смелость у детей. • Укрепить физическое и психическое здоровье детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты • Спортивные мероприятия • Тренировки в спортивных отрядах. • Спортивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие детей физической культурой. • Формирование у детей моральных и волевых качеств. • Приобщение учащихся к ЗОЖ • Осознание ребенком необходимости здорового образа жизни.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать познавательную деятельность в сфере ПДД. • Закреплять и активизировать у детей имеющиеся знания по ПДД. • Воспитывать культуру поведения детей на улице, дороге, в общественных местах и транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования юных велосипедистов. • Викторины. • Занятия на тренажерах • Работа волонтеров • Прогулки • Инструктаж 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте. • Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД. • Применение и распространение знаний по ПДД среди сверстников и в качестве работы волонтером.
Трудиться -	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> • Личность, способная к

<p>всегда пригодиться (в соответствии с Учебным планом)</p>	<p>трудовые навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять содержание трудовой деятельности • Воспитывать личностные качества. • Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда. 	<p>(дежурство по столовой, по отряду)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественно-значимый труд (классы ОВЗ) 	<p>созидательному, полезному труду.</p>
---	---	--	---

Образовательный потенциал программы.

Потенциал программы

Конструктивное сотрудничество с взрослыми



Важным направлением работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки.

Цель: мотивация детей и подростков к познанию, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

№	Название кружка	Руководитель	Ожидаемый результат
1	Физкультура	Сульдин С.В.	Оздоровление детей. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.
2	«Бисероплетение», «Радуга»	Иванова Н.И. Полеонова О.Н.	Воспитание положительных качеств (трудолюбие, настойчивость). Развитие творчества. Развитие чувства прекрасного. Реализация творческого потенциала детьми и подростками.

3	Юный инспектор движения	Сульдин С.В.	Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте. Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД. Применение и распространение знаний по ПДД среди сверстников и в качестве работы волонтером.
---	-------------------------	--------------	--

IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РОДНИЧОК 2019»

1. Подготовительный этап.

Цель: создание условий для эффективной организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Подготовительный этап включает:

- подбор кадров, составление штатного расписания;
- комплектование отрядов;
- подготовка документации;
- прохождение санитарно-гигиенического минимума;
- подготовка помещений, игровых комнат, спортзала и других необходимых помещений в соответствии с требованиями охраны труда и требованиями СанПиНа.

При комплектовании отрядов учитывается возрастной ценз отдыхающих, а так же их увлечения. На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет сформирован один отряд.

2. Организационный этап.

Цель: знакомство детей с лагерем, его традициями, воспитателями, друг с другом.

Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап.

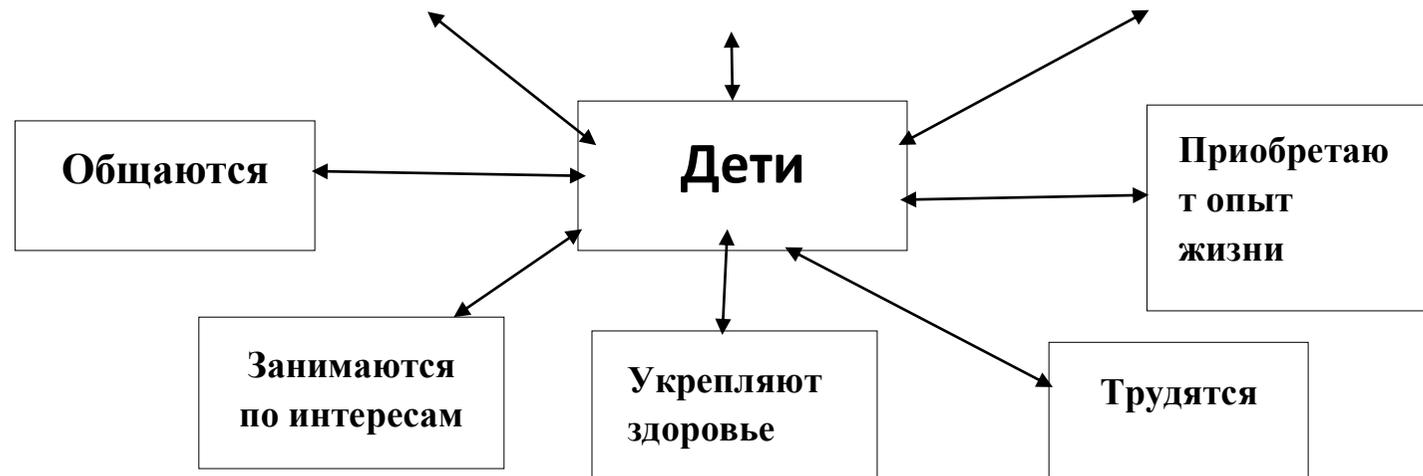
Цель: обеспечение разнообразной деятельности на основе общих интересов и совместного творчества для полноценного отдыха и сохранения здоровья детей.

Основной этап включает реализацию основных положений программы. В лагере будут учитываться интересы детей, и вся система работы направлена на плодотворное оздоровление детей и подростков

Взрослеют

Отдыхают

Участвуют в лагерных и мероприятиях.



Во время реализации программы дети и подростки оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по ЗОЖ

4. Заключительный этап.

Цель: анализ деятельности результатов летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Подведение итогов всех проведенных мероприятий, анализ деятельности работы отрядов, деятельности воспитателей, руководителей кружков. Фототчёт деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей для родителей на сайте школы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С СОЦИУМОМ.



VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации программы «Родничок 2022» первая смена «Радуга» ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Интерес детей к прошлому нашей Родины, гордость за страну, уважение к людям, завоевавшим победу в годы Великой Отечественной войны.
- Укрепление физических качеств детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.