

ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
ОГКОУ «Барановская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год

п.1.Сведения об образовательном учреждении.

Наименование учреждения: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская школа-интернат»;

сокращенное наименование учреждения ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

Адрес учреждения:

Россия, Ульяновская область Николаевский район

С. Барановка ул. Школьная д.9 «А»

Телефон: 8-84-247-38-2-41

Факс: 8-84-247-38-2-41

п.2. Список администрации и специалистов ОГКОУ «Барановская школа-интернат»:

Директор школы – интерната: **Вирясов Евгений Николаевич**

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Зубарева Елена Михайловна**
2. Заведующий хозяйственной частью: **Пучкин Николай Николаевич**
3. Старший воспитатель: **Васякина Надежда Юрьевна**
4. Социальный педагог: **Наскина Светлана Владимировна**
5. Мед. сестра: **Акимова Людмила Николаевна**
6. Мед. сестра: **Самаркина Любовь Викторовна**
7. Педагог-психолог: **Кузнецова Наталья Викторовна**
8. Учитель-дефектолог: **Кокорина Татьяна Геннадьевна**
9. Учитель-логопед: **Куркина Марина Александровна**

п.3.Характеристика образовательного учреждения.

Барановская школа-интернат была образована в 1957 году, в которой по заявлению родителей обучались и проживали дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей Николаевского и Павловского районов.

01.09.2015 г. в школе-интернате обучаются и воспитываются *родительские дети и дети, находящиеся под опекой*. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья – для детей с нарушением интеллекта; обеспечение условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностям здоровья;

максимально возможная социализация учащихся, их профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка для последующего профессионального обучения и трудоустройства.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2088 от 04.10.2013 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Общая территория школы-интерната составляет 3,5 га., общая площадь помещений составляет 5000 кв. м.

Предельная наполняемость Барановской школы-интерната составляет 200 человек.

Созданы все необходимые условия для обучения проживания детей:

- имеется спальный и учебный корпуса,
- спортивный зал,
- кабинет ЛФК с тренажерами,
- столярные и слесарные мастерские,
- кабинет швейного дела,
- кабинет СБО,
- комната отдыха, оборудованная теле-видео аппаратурой,
- имеется пищеблок,
- медицинский пункт.

На территории расположены:

- баня,
- прачечная,
- котельная, проведены системы отопления,
- гаражи,
- складские помещения,
- водяная скважина, водонапорная башня, водопровод, канализация.

Общий коллектив работников составляет 76 человек. Средний возраст сотрудников от 30 до 45 лет.

Учебно - воспитательный процесс в школе осуществляют 36 педагогов – это учителя, воспитатели, **учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.** Опытные учителя и воспитатели имеют педагогическое образование, 9 из них – высшее.

1 раз в пять лет все педагогические работники повышают свою квалификацию .

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3- первую квалификационную категорию, 25- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Основная масса трудового коллектива работает в школе-интернате от 10 до 25 лет. За последние годы воспитанники школы-интерната многократно представляли Ульяновскую область на международных, всероссийских, региональных соревнованиях, фестивалях и конкурсах.

Имея, в соответствии с Конституцией РФ и Законом «Об образовании» Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья п.1, 2, 3, 6,7, вступившего в законную силу с 01.09.13г., дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные со всеми другими детьми права на образование, творческое и интеллектуальное развитие, в реальной жизни дети зачастую обделены этими возможностями. Система работы школы-интерната поможет детям в реализации творческих возможностей, социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе.

п.4. Сведения об обучающихся:

На начало учебного года в учреждении обучается 115 детей, из них:

- дошкольников 8;
- школьников 107;
- родительских детей 48;
- под опекой 67; из них – сирот 8, оставшихся без попечения родителей 59;
- детей-инвалидов 31;
- мальчиков 67;
- девочек 48;
- семей, стоящих на учете, как неблагополучные, 1;
- многодетных семей 29;
- детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН 1.

п.5.Список общественных объединений:

- совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- школьная психолого-педагогическая комиссия.

п.6. Совместные планы работы с органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комплексный план совместных мероприятий ОГКОУ «Барановская школа-интернат» и ОМВД России по Николаевскому району по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- комплексный план совместных мероприятий ОГКОУ «Барановская школа-интернат» и отдела опеки и попечительства Администрации МО «Николаевский район»;
- совместно с Департаментом Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области в городе Ульяновске разработана индивидуальная программа реабилитации семьи (ИПР), состоящей на профилактическом учете как семьи, находящейся в социально опасном положении.

п. 7. Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике:

- Об организации месячника по профилактике пьянства среди несовершеннолетних.
 - О работе педагога-психолога с учащимися, состоящими на учете.
- Об организации индивидуально-профилактической работы воспитателей с воспитанниками.
- О взаимодействии школы-интерната с другими субъектами профилактики.
 - Об организации работы с воспитанниками по профилактике правонарушений, пропусков занятий и самовольных уходов.
 - Об организации индивидуально-профилактической работы шефов-наставников с воспитанниками, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ.
 - Об организации летнего отдыха и занятости воспитанников в каникулярное время
- Итоги работы Совета профилактики учебный год и задачи на новый учебный год.

п.8. Сведения о наличии детских объединений правоохранительной направленности:

- «Отряд юных пожарников» (ОЮП)
 - «Юные инспектора движения» (ЮИД)
 - «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД)
- Деятельность регламентируется программой дополнительного образования.

Список кружков

п. Характеристика учреждения на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Основные положения, характеризующие готовность к противодействию терроризму и действиям в чрезвычайных ситуациях обозначены в паспорте антитеррористической защищенности.

Организационные мероприятия по защите персонала объектов и учащихся в части предупреждения, минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в т.ч., террористических актов, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, автономного округа, включают в себя следующие пункты:

- наличие инструкций по действиям сотрудников службы охраны и работников организации, занятых на объекте, при угрозе совершения (совершении) террористического акта, а также по минимизации и ликвидации его последствий;
- сведения о мероприятиях по обучению персонала способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта;
- наличие утвержденных схем эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей путей эвакуации;
- наличие систем оповещения связи, локальных систем оповещения, порядок оповещения и текст оповещения;
- наличие укрытий для персонала и посетителей, их технической оснащенности с указанием краткой характеристики готовности укрытий к практическому применению;
- состав привлекаемых сил и средств, места их дислокации, телефоны диспетчерских служб;
- порядок оповещения должностных лиц объекта;

Для минимизации и ликвидации последствий террористического акта привлекаются следующие силы и средства:

- Полиция;
- Пожарная охрана;
- Скорая медицинская помощь;
- Управления по делам ГО и ЧС;
- Дорожная служба;

Охрана объектов осуществляется в круглосуточном режиме, охрана школы осуществляется 2-мя охранниками в дневное и 2-мя сторожами в ночное время. Учреждение оборудовано стационарным телефоном, автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, осуществляющим обзор объекта по периметру здания. Территория объектов в ночное время освещается. На постах охраны имеется инструкция по действиям дежурных по режиму при угрозе террористического акта (обнаружении подозрительного предмета или получении анонимного телефонного звонка об угрозе взрыва), основные положения которых прописаны в должностных инструкциях дежурных по охране(охранников). Работники школы- интернат и учащихся проинструктированы действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации (пожара, аварии, теракта) согласно имеющихся инструкций.