

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОБЖ**  
**8 класс**

2021 -2022 уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2018) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Этот объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое значение в программе уделяется Формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Место курса в учебном плане.

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отводится 170 ч из расчета 1ч в неделю с 5 по 9 классы.

## Тематическое планирование. 8 класс.

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс учебник под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2018 (1 ч в неделю, всего 34 ч)

| № темы   | Наименование разделов и тем   | Количество часов |           |          |       |
|--|---|------------------|-----------|----------|-------|
|  |   | Всего            | теория    | практ    | контр |
| <b>Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>                    |   | <b>11</b>        | <b>11</b> | -        | -     |
| 1  | Пожарная безопасность.  |                  |           |          |       |
| 2  | Безопасность на дорогах.  |                  |           |          |       |
| 3  | Безопасность на водоемах.   |                  |           |          |       |
| 4  | Экология и безопасность   |                  |           |          |       |
| <b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b> |   | <b>12</b>        | <b>12</b> | -        | -     |
| 5  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.                |                  |           |          |       |
| 6  | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |                  |           |          |       |
| <b>Раздел III. Основы здорового образа жизни.</b>  |   | <b>8</b>         | <b>8</b>  | -        | -     |
| 7  | Основы здорового образа жизни.  |                  |           |          |       |
| <b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>        |   | <b>3</b>         | -         | <b>3</b> | -     |
| 8  | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.               |                  |           |          |       |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>34</b>        | <b>31</b> | <b>3</b> | -     |

### Содержание курса.

#### 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

##### 1.1 Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дороге. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

##### 1.2 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей применение источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

##### 1.3 Правила безопасного поведения на воде.

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных необорудованных

местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **1.4 Правила безопасного поведения в быту.**

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ.

#### **1.5 Правила поведения на природе.**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

#### **1.6 Нарушение экологического равновесия в местах проживания.**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

#### **1.7 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.**

Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

## **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

### **2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила и безопасного поведения.**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

## **2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе гидродинамической аварии.

## **2.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

## **3. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Оказание первой медицинской помощи.**

### **3.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **3.2 Оказание первой медицинской помощи.**

Медицинская домашняя аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7,

противогаз детский ПДФ-Ш), их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### ***Учащиеся должны***

#### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно себя вести в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Поурочное планирование 8 класс.

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс учебник под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 20018

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

| № урока | Тема урока   | Дата урока | Домашнее задание |
|---------|--|------------|------------------|
| 1       | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.   |            |                  |
| 2       | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  |            |                  |
| 3       | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |            |                  |
| 4       | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.   |            |                  |
| 5       | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  |            |                  |
| 6       | Велосипедист – водитель транспортного средства.  |            |                  |
| 7       | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.   |            |                  |
| 8       | Безопасный отдых на водоемах.  |            |                  |
| 9       | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.   |            |                  |
| 10      | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  |            |                  |
| 11      | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  |            |                  |
| 12      | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  |            |                  |
| 13      | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.   |            |                  |
| 14      | Обеспечение радиационной безопасности населения.   |            |                  |
| 15      | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.   |            |                  |
| 16      | Обеспечение химической защиты населения.   |            |                  |
| 17      | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.                                      |            |                  |
| 18      | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.   |            |                  |
| 19      | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.   |            |                  |
| 20      | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.  |            |                  |
| 21      | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  |            |                  |
| 22      | Эвакуация населения.   |            |                  |
| 23      | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                                |            |                  |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 24                     | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.  |  |  |
| 25                     | Индивидуальное здоровье человека, его физическая и социальная сущность.   |  |  |
| 26                     | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  |  |  |
| 27                     | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  |  |  |
| 28                     | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  |  |  |
| 29                     | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  |  |  |
| 30                     | Профилактика вредных привычек.  |  |  |
| 31                     | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.  |  |  |
| 32                     | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.<br><b>Практическая работа № 1</b> «Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами». |  |  |
| 33                     | <b>Практическая работа № 2</b> «Первая медицинская помощь при травмах».   |  |  |
| 34                     | <b>Практическая работа № 3</b> «Первая медицинская помощь при утоплении».   |  |  |
| <b>ВСЕГО: 34 часа.</b> |   |  |  |