

ПРИНЯТО

Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

Е.В. Вирысов
« ____ » _____ 20 ____ г

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам ОГКОУ «Барановская школа-интернат»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН по правам ребенка, Семейным Кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, АООП У/О.

1.2. Положение о формах обучения дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту – Положение) в ОГКОУ «Барановская школа-интернат» (далее - ОО) разработано в целях формирования единого образовательного пространства ОО, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовно- нравственного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организация свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющих в ОО условий.

1.6. Образовательной организацией реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

1.7. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые ОО.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.9. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные и психофизические особенности обучающихся.

1.11. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.12. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.13. При реализации дополнительных образовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

II. Формы обучения по дополнительным образовательным программам

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы обучающихся одного возраста,
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях проводятся со всем составом объединения.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.9. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10.. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет ;
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе лично-значимых ценностей;
- со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

III. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в установленном в ОО порядке.

3.2. В соответствии с настоящим положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования.